

jóvenes

emprendedores

JOSU JUVEN

Número 15

Otoño 2013

www.uso.es



No más fuga
de cerebros

Subvencionado por:



Revista de la Juventud
de la Unión Sindical Obrera



Edita:

UNION SINDICAL OBRERA. ÁREA DE JUVENTUD

C/ Príncipe de Vergara, 13 - 7ª
Pta. 28001 Madrid

Tfno.: (34) 91 577 41 13
Fax.: (34) 91 577 29 59
E-Mail: juventud@uso.es
Web: www.uso.es
blog: www.usojoven.
blogspot.com

DIRECCIÓN:

María Susmozas Ortiz,
Secretaría Federal para la
Igualdad.

REDACCIÓN:

Pablo Trapero Salguero, Área de
Acción Sindical, Sara García
Cabrero, Técnica de Seguridad y
Salud Laboral.

MAQUETACIÓN:

Maite Rozas Rodríguez

IMPRESIÓN:

Gráficas Rodríguez, S.L.



“Este documento ha sido elaborado con la ayuda financiera del Instituto de la Juventud. Su contenido es responsabilidad exclusiva de: autores, nombre del autor, entidad, etc. y en ningún caso se debe considerar que refleja opinión del Instituto de la Juventud.”

Subvencionado por:



4 y 5

Pág.: 3 Editorial /
Bangladesh está de moda



6 y 7

Pág.: 4 y 5 Jóvenes,
precariedad y riesgos laborales



8 y 9

Pág.: 6 y 7 Billete de ida y
vuelta



10 y 11

Pág.: 8 y 9 Dar a los jóvenes
**las cualificaciones adecuadas
para los empleos de hoy**



12 y 13

Pág.: 10 y 11 Estrategia
**de emprendimiento y empleo
joven 2013-2016**



14

Pág.: 12 y 13 Los jóvenes,
trabajo y emancipación

Pág.: 14 Viajar en plan barato y
mucho más

Pág.: 15 Pasatiempos



Bangladesh está de moda

No es el slogan publicitario del destino turístico de ese país asiático ni mucho menos, desgraciadamente Bangladesh se ha puesto de moda en los últimos meses por las catástrofes laborales que han acontecido.

Incendios y derrumbes de fábricas, muertes de los trabajadores y trabajadoras...son una radiografía clara de las condiciones en las que trabajan en el país asiático.

Si vemos la etiqueta de un pantalón, camiseta, calzado...en muchas de ellas pone MADE IN BANGLADESH, famosas firmas de ropa, entre las que se encuentran españolas, recurren a mano de obra barata para hacer sus prendas, prendas que luego venden en las tiendas por un importe muy supe-

rior de lo que se ha pagado en los países de origen.

La gente trabaja en unas condiciones más típicas de una película de terror que de una fábrica, hacinados con máquinas de coser, turnos de 24 horas, condiciones insalubres, letrinas apestadas de mugre y hedor, con una escasa luz natural y pésima luz artificial, mujeres, niños, hombres...cualquiera vale para hacer esa ropa que nos ponemos y que tan cara pagamos.

Noviembre de 2012, mayo, junio, septiembre y octubre de 2013 son algunas de las fechas en las que esas fábricas de Bangladesh se han hecho hueco en nuestros servicios informativos y en la prensa de medio mundo para narrar unas catástrofes humanitarias de gran índole. Incendio de la fábrica, posterior derrumbe de la misma y asombrosamente a los pocos días, entre los escombros, había gente trabajando, la producción no puede parar, no hay lugar para el duelo, la máquina textil continúa y las economías consumistas

demandan esos productos.

No somos, o no queremos ser conscientes que la ropa que compramos en la mayoría de tiendas, a precios abusivos, proceden de una explotación de personas en países asiáticos en su mayoría que no solo trabajan en unas condiciones impensables, sino que en muchos casos no perciben un salario a cambio de sus trabajos, sino que el empresario les "contenta" con una ración de comida, por lo que por miedo a perder el único sustento que tienen, no dicen nada.

Allí no hay papel efectivo de sindicatos, no hay denuncias por la ausencia de seguridad y salud en el trabajo, no hay derechos laborales, solo hay miseria, explotación y condiciones infrahumanas.

Es hora de exigir a los organismos competentes, ONU, UE...que velen por los derechos de esos trabajadores y trabajadoras y que ejerzan un mayor control en origen de los productos que luego se comercializan en medio mundo, porque es una pena que por hacer una camiseta o zapatilla que llevamos puesta, haya gente que está explotada o muere por la inseguridad de la fábrica en la que trabaja.

Pablo Trapero Salguero
Área de Acción Sindical





Sara Garcia Cabrero
Técnica de Salud Laboral de la USO

Jóvenes, precariedad y riesgos laborales

La Comisión Europea en su última revisión de la estrategia de Salud y Seguridad en trabajo, establece como grupos más expuestos a los riesgos laborales a los jóvenes, inmigrantes, trabajadores y trabajadoras de mayor edad y aquellos con contratos precarios. Así pues, la población joven española está doble o triplemente expuesta a los riesgos, tanto por su edad como por sus condiciones de trabajo habitualmente precarias, y por último por ejercer en nuestro país, que se encuentra tristemente a la cabeza de la Unión Europea en Siniestralidad Laboral.

Los datos son claros y las opciones pocas: paro, precariedad o emigración. La EPA del primer trimestre de 2013 confirma la discriminación que sufren los trabajadores y trabajadoras jóvenes y la precariedad a la que se ven sometidos.

Lo peor de estos datos es que a pesar de su dureza no muestran toda la realidad, y ni siquiera reflejan el elevado número de becarios, figura que utilizan las empresas a menudo no con fines formativos, sino como fórmula para disminuir costes laborales a costa de los derechos y prestaciones más básicas.

Esta exposición al trabajo temporal y precario, junto con la amenaza del desempleo, coloca a los jóvenes en una situación de gran vulnerabilidad frente a los riesgos. Sumándose, además la inexperiencia que acarrea llevar menos tiempo en el puesto de trabajo, pero realizando las mismas tareas que otros trabajadores, a

menudo en peores condiciones salariales y laborales. Esto acaba repercutiendo en que no se sienten integrados y tienen más complicado participar en la prevención de riesgos laborales en sus empresas y en los órganos establecidos en ellas a tal efecto, tales como los comités de Seguridad y Salud.

Además de estos factores de orden estructural, que han conseguido lamentablemente ir degradando las relaciones laborales en nuestro país, la juventud española sufre los riesgos propios de los sectores en los que mayoritariamente se emplea.

Y en este punto los datos vuelven a ser contundentes, el índice de incidencia de los accidentes laborales en trabajadores varones entre 16 y 29 años, es de 4.144,3 por cada 100000 empleados. La media de todas las edades en su conjunto es de 3795,1. Se podría hacer una lectura fácil y achacarlo a la inexperiencia. Sin embargo, la realidad española de los últimos años apunta más bien al sistema productivo que arrastramos desde la burbuja inmobiliaria, causante del abandono prematuro de los estudios por muchos jóvenes para trabajar en la construcción. Y no podemos olvidar que éste es uno de los sectores con más siniestralidad, y en el que además se han producido multitud de irregularidades tanto en materia preventiva como laboral propiamente dicha.

Otro sector que emplea a buen número de jóvenes es el comercio. En este caso, con frecuencia no se per-

ciben adecuadamente los riesgos, y sin embargo existen factores importantes, como los ritmos agotadores, la baja participación en la organización del trabajo o la amplitud de los horarios comerciales que generan enfermedades profesionales de cada vez más importancia en nuestra población y, en concreto, en la juventud como el estrés o trastornos músculo-esqueléticos.

Adicionalmente a estos factores que les afectan de modo particular, los jóvenes tienen que vérselas con los problemas que sufrimos buena parte de los trabajadores y trabajadoras en general, como los abusos de las mutuas que actúan en muchos casos sólo en beneficio de la patronal, el presentismo o el exceso de carga de trabajo.

Con el fin de concienciar a la sociedad de la importancia de prevenir los riesgos en el trabajo, desde distintas instituciones europeas se viene promoviendo la introducción en las escuelas de la Prevención de Riesgos Laborales tanto de modo transversal como a través de la creación de alguna materia concreta.

La educación es fundamental, pero en el caso de nuestro país, los jóvenes sufren las fórmulas de contratación más barata y precaria, se les condena a sufrir por la inestabilidad en el empleo durante años, y tienen la amenaza del paro siempre presente. Por tanto, es urgente volver a crear puestos de trabajo, pero teniendo presente que para solucionar los problemas de la juventud española, el empleo creado debe ser de calidad. Debemos apoyar especialmente aquellos sectores en los que podamos aprovechar el talento y la formación de nuestra juventud como la ciencia y la investigación. Para gestionar adecuadamente los riesgos es necesaria la participación de las trabajadoras y trabajadores, pero para lograr esta implicación es necesario en primer lugar un empleo estable y con derechos para todos y todas.

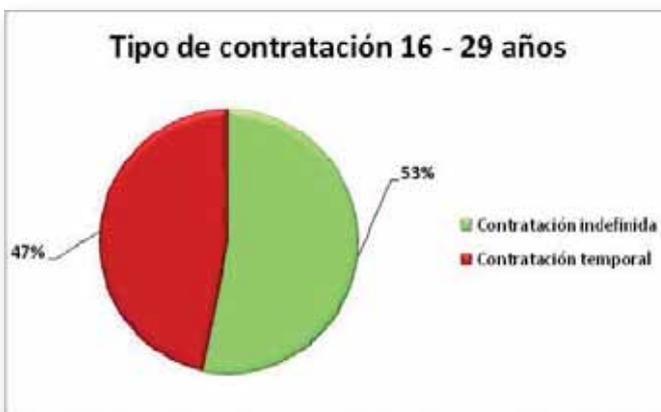
capacidad ejecutiva plena y nombrados por las autoridades gubernamentales.

“los jóvenes sufren las fórmulas de contratación más barata y precaria, se les condena a sufrir por la inestabilidad en el empleo durante años...”

más, están influyendo tanto en lo que se estudia, como en la estructura propia del cómo se estudia. De esta manera, las empresas privadas orientan el destino de la inversión pública hacia sus propios intereses de mercado, y con el fin de competir económicamente.

En el nuevo sistema de titulaciones de dos ciclos basado en el modelo anglosajón, las titulaciones pasan a diferenciarse entre ciclos de Grado -3 ó 4 años-, en los se adquiere la formación necesaria general, y ciclos de Postgrado de 1 ó 2 años, a los que se accede

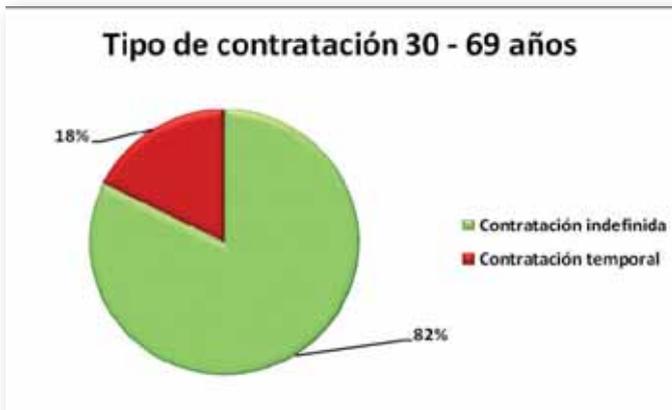
previo desembolso de elevadas cantidades no aptas para todos los bolsillos. Lo que antes eran los 3 primeros años de una Licenciatura ahora se denomina Grado, y los 2 años restantes, se convierte en Postgrado. Este



cambio de modelo está llevando a la Universidad a adaptarse al mercado de trabajo existente, generalmente compuesto por puestos de trabajo precarios que prácticamente no exigen una formación especializada.

Pero además de estos cambios, que llevan aplicándose en la lógica universitaria ya unos años, este mismo año los alumnos y alumnas se enfrentan además a unos durísimos recortes, que hacen aumentar hasta un 66% las tasas universitarias, y reducen un 12% el presupuesto de las becas. Todo esto supone que este curso 2012/2013, quien quiera matricularse de un curso universitario en la Universidad Pública, deberá pagar más del doble por su matrícula (lo que antes costaba 600 euros, ahora puede costar 1500 euros). Y esto sin hablar de la formación posterior de másteres y cursos de experto, que ha aumentado considerablemente su precio.

La juventud que, como sabemos al observar los datos y encuestas, es precaria, y está encadenada al paro y a trabajos temporales, ve así limitada la posibilidad de acceso a la educación superior. El proceso que comenzó a principios de siglo con el Plan Bolonia y que tuvo continuidad con la Estrategia Universidad 2015 son ajustes que transforman radicalmente el concepto de educación, y que restringen, sin duda, el acceso a la misma. Esto supone un ataque al derecho más básico al que debe acceder todo ser humano: una educación de calidad, para una sociedad futura de calidad.



Dicha Junta de Gobierno designa al Rector que puede ser alguien apartado del mundo académico. Y es el propio Rector quien nombra a los Decanos de las Facultades. Estos cambios suponen una amenaza a los principios democráticos que deben regir en la Universidad, como espacio autónomo con libertad científico-académica. La Universidad sufre una grave amenaza: son las empresas privadas las que, cada vez



Billete de ida y vuelta

España se enfrenta a la mayor de las crisis de los últimos años, eso todos y todas lo sabemos. El paro aumenta mes a mes, aumenta el número de personas que están bajo el umbral de la pobreza, aumenta la exclusión social, los recortes no cesan...y por si fuera poco, el Gobierno deja escapar a la generación de jóvenes mejor formada de la historia de nuestro país.

Real pero cierto, el 57% de los desempleados y desempleadas en el Estado Español son jóvenes, estamos a la cabeza de Europa en paro juvenil y ¿Qué hace el Gobierno del PP? endurecer el acceso al mundo laboral, quitar becas de estudios, retirar la renta básica de emancipación que nos permitía irnos de casa con una ayuda de 210€ mensuales... Eso ha provocado que en los últimos meses más jóvenes tomen la que quizás sea la decisión más importante de su vida; hacer las maletas e irse a buscar un futuro mejor fuera de nuestras fronteras. Ya en los años 60 y 70 muchos españoles se fueron hacia países como Alemania, Suiza, Francia o Cuba.

2012 y sobretodo, 2013 están siendo los años que más jóvenes están haciendo sus maletas y están yendo a buscarse la vida a otros países no solo de Europa, sino de Asia y América también, pero, ¿qué trabajos y en qué condiciones están los jóvenes que han decidido irse? Mejor dicho, ¿en qué condiciones están los

jóvenes a los que el Gobierno ha echado al no ofrecerles un futuro en el Estado español?

Siguiendo la prensa, informativos, reportajes, hemos visto que países como Alemania ofertaban puestos de trabajo a jóvenes licenciados, con formación, idiomas... pero, ¿eran ciertas esas ofertas? ¿realmente hay un futuro mejor en esos países?

Si hacemos caso a programas de la televisión pública en la que muestra a españoles que se han ido, vemos que todos tienen mega empresas, han montado hoteles en sitios paradisíacos, han formado una familia, ganan mucho dinero... vamos, que desde la televisión pública, invitan a la gente a irse de España.

Cierto es que hay muchos españoles y españolas que encuentran trabajos conforme a su titulación en otros países, incluso son premiados por sus investigaciones, que en España no reconocen. Arquitectos/as, químicos/as, enfermeros y enfermeras, doctores/as, maestros/as, obreros de la construcción... muchos son los países que les han abierto sus puertas y les están dando trabajo y haciendo que esos españoles y españolas que salieron en busca de un futuro mejor, lo estén encontrando.

Muchos han encontrado un futuro mejor en esos países, donde les reconocen sus titulaciones, trabajan "de lo suyo", tienen salarios dignos... pero acerquémonos a la realidad, otros tantos están trabajando en

aquellos sitios que los foráneos no quieren, eso nos recuerda a lo que pasaba en España hace años cuando se recurría a inmigrantes para hacer los trabajos que españoles y españolas no queríamos hacer como vendimia, recolección de hortalizas, cuidado de ancianos... Muchos de los españoles y españolas que se han ido encuentran en esos países trabajos en comercios, restaurantes de comida rápida, los famosos “mini Jobs” de Alemania... trabajos que exigen baja cualificación y salarios bajos, y trabajos en los que, en definitiva, no tienen en cuenta su preparación. Esta situación es sostenible un tiempo, el que duran los ahorros que se llevaron, porque con salarios de 400-500 euros es complicado pagar alquiler, facturas, comer y hacer algo de vida. Es entonces cuando esos jóvenes que salieron de España en busca de un futuro mejor y con unos sueños en la mochila, tienen que tomar otra decisión ¿volver a España con sus padres o seguir en aquel país a ver si sale algo mejor? La decisión es complicada, dura, pero cuando el dinero se acaba, la situación se agrava y el fantasma de la depresión y desilusión empieza a aparecer, la mochila cargada de sueños vuelve vacía a España de nuevo.

Hace unas semanas salió en la prensa que un grupo de jóvenes emigró a un país con una promesa laboral, se fueron cargados de ilusiones, de sueños y al llegar allí, la promesa se había esfumado y no solo no existía ese empleo, sino que ni siquiera existía la empresa que les había “contratado”, es decir, hay empresas de otros países que juegan con las ilusiones de los jóvenes y eso es algo que ni el Gobierno de España ni la UE, deben permitir, debe haber un mayor control sobre las ofertas que otros países hacen a los jóvenes españoles para evitar este tipo de fraudes.

Estamos ante una generación NI-NI (ni estudian ni trabajan) no porque ellos quieran sino porque el

Gobierno no les deja, no oferta trabajo para jóvenes, sube tasas universitarias, privatiza la FP...todo lleva una serie de gastos que no pueden hacer frente y se reserva el estudio a las familias adineradas y con recursos, lo que antes era la clase media, con una universidad pública y de calidad, ve topados sus sueños de estudiar con el encarecimiento brutal de las tasas. Una generación perdida, invitada a irse de España, que a veces encuentra algo fuera de España y otras, tiene que volver a España.

Los y las jóvenes emigrantes han formado fuera de nuestras fronteras la llamada “marea granate” (por el color del pasaporte) que se concentran en puntos estratégicos de los países a los que han emigrado para protestar contra el Gobierno de España y denunciar la mala gestión que el mismo está haciendo para evitar la fuga de cerebros. La última concentración de esta marea granate fue simultánea en varios países como Alemania, China, EEUU y Brasil, ¿no se le cae la cara de vergüenza al Gobierno al ver la imagen que se está proyectando al exterior de que aquí no se cree en los jóvenes?

Desde 2008 casi 400.000 jóvenes españoles se han ido, ¿cuándo cesará esa fuga de cerebros?

¿Hasta cuándo va a permitir el Gobierno esta situación? ¿Cuándo habrá realmente un plan de empleo juvenil efectivo y realista? ¿Poner impedimentos en el acceso a la Universidad y FP es apostar por la juventud en este país? Señores y señoras del gobierno recuerden una cosa, si hoy permite que los jóvenes se vayan del país, España no tendrá ningún futuro.

Pablo Trapero Salguero
Área de Acción Sindical





Dar a los jóvenes las cualificaciones adecuadas para los empleos hoy

“tender puentes sólidos entre los mundos del estudio y del trabajo es fundamental para garantizar que los jóvenes aprendan las cualificaciones que necesitan los mercados de trabajo...”



En un momento en el que el desempleo juvenil ha alcanzado niveles alarmantes, los gobiernos están buscando con urgencia vías para abordar la crisis y desactivar la potencial bomba de relojería que representa una generación cada vez más desalentada y furiosa. Artículo del periodista Patrick Moser.

Ofrecer a los jóvenes las cualificaciones profesionales que necesitan para acceder al mercado es un elemento esencial para abordar el desempleo juvenil, que afecta a unos 74,8 millones de jóvenes en todo el mundo.

La educación y la formación profesional (EFP) pueden desempeñar un papel esencial en la preparación de los jóvenes para el trabajo, pero los expertos señalan que en muchos casos estos programas no responden a las necesidades del mercado laboral.

En todo caso, está ampliamente reconocido que tender puentes sólidos entre los mundos del estudio y del trabajo es fundamental para garantizar que los jóvenes aprendan las cualificaciones que necesitan los mercados de trabajo. Los países que han tenido cierto éxito en aumentar el empleo entre los jóvenes vinculan estrechamente la formación profesional con las necesidades del mercado de trabajo.

Michael Axmann, experto de la OIT en sistemas de desarrollo de cualificaciones profesionales, pone el ejemplo de la última reforma en Alemania del ya veterano “sistema dual”, que combina los períodos de prácticas en empresas con la formación teórica en la escuela.

A finales del decenio de 1990, una grave escasez de trabajadores cualificados en el sector de las TI (tecnologías de información) hizo que en Alemania se desarrollaran nuevos programas de aprendizaje diseñados para satisfacer las necesidades específicas del sector

y en los que se prestaba especial atención a ayudar a los jóvenes a planificar y realizar su trabajo de forma independiente. Los programas de prácticas de TI gozan ahora de gran popularidad, han dado lugar a un proceso de contratación más fluido y han encabezado un proceso de reforma encaminado a que el “sistema dual” sea más flexible y más pertinente.

LA FORMACIÓN POR SÍ SOLA NUNCA CREA PUESTOS DE TRABAJO

El experto de la OIT advierte, sin embargo, que la “formación por sí sola no crea puestos de trabajo”

De acuerdo con Axmann, la formación impartida en las empresas ayuda a los jóvenes a tener un punto de apoyo en el mundo del trabajo. Dada la ausencia de historial laboral, esa formación ayuda a que los jóvenes y los empleadores se conozcan entre sí.

“los lugares de trabajo ofrecen un entorno de aprendizaje sólido en el que se desarrollan cualificaciones técnicas sobre los equipos modernos, así como cualificaciones personales y sociales a través de la experiencia

real del trabajo en equipo, la comunicación y la negociación. La formación en el lugar de trabajo facilita la contratación, puesto que permite que empleadores y posibles empleados se conozcan entre sí, mientras que los alumnos contribuyen a la producción de la empresa que imparte formación”, afirma la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) en un informe reciente.

Los informes de la OCDE insisten en el hecho de que “las oportunidades de aprendizaje en el lugar de trabajo son también una expresión directa de las necesidades de los empleadores, dado que éstos serán los más interesados en ofrecer esas oportunidades en áreas en las que escasea el personal cualificado”

ADAPTAR LAS CUALIFICACIONES A LOS PUESTOS DE TRABAJO DE FUTURO

Las consecuencias del desarrollo de cualifica-

ciones profesionales son trascendentales en todos los países. Muchos de los puestos de trabajo que se generarán en los dos próximos decenios no existen hoy, aunque la mayor parte de la población activa de esos años ya está recibiendo educación y formación.

Está previsto que el desarrollo de las cualificaciones profesionales desempeñe un papel importante a medida que las economías avanzan hacia una utilización de energías más limpias, con creación de puestos de trabajo nuevos y “verdes”. Varios países ya han declarado que tienen escasez de cualificaciones profesionales en el terreno de las energías renovables y otros sectores ecológicos.

“Hay una necesidad urgente de “formación por sí sola no crea puestos de trabajo”

formación sobre la totalidad de competencias que se exigen en una amplia variedad de puestos de trabajo, de modo que las economías puedan tanto seguir el camino “verde” como darse cuenta del crecimiento potencial de empleo que ofrece este proceso”, afirma la OIT en un informe sobre competencias y empleo verdes de

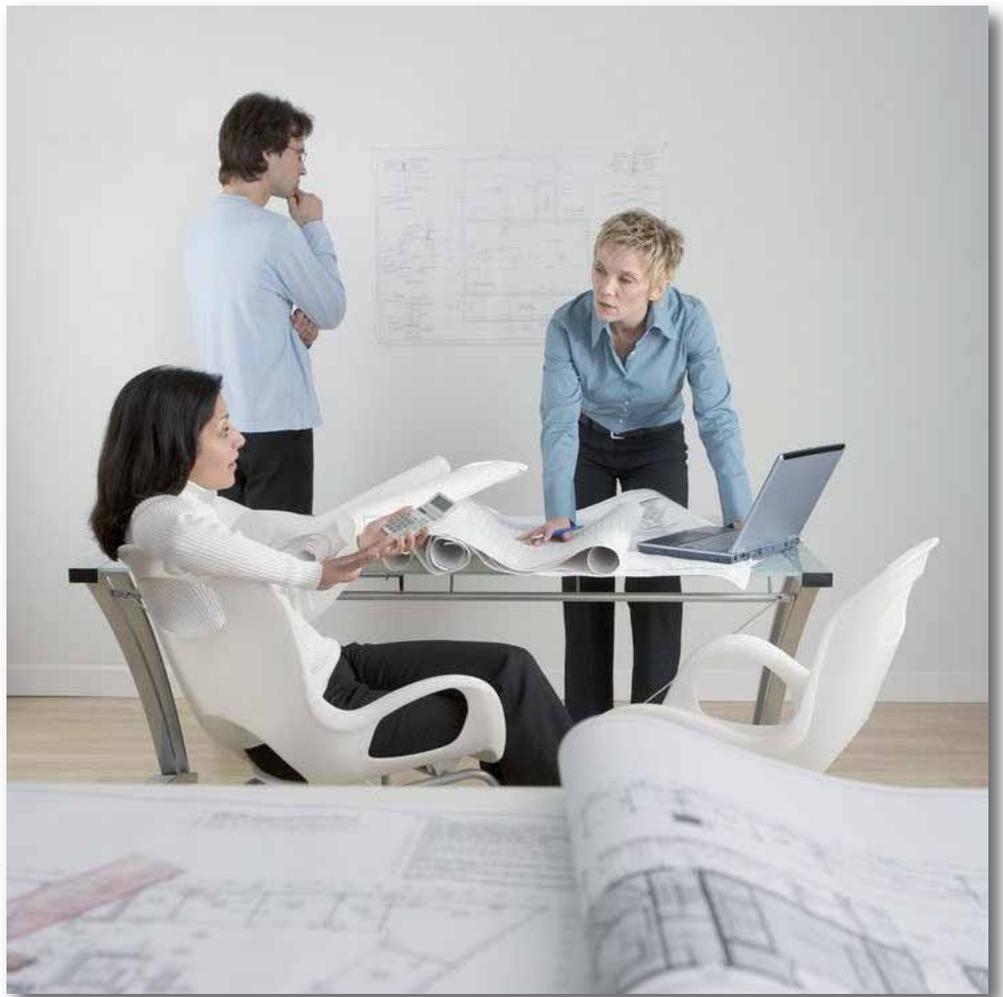


“formación por sí sola no crea puestos de trabajo”

próxima publicación.

En muchos casos es necesario reformar los planes de estudios para que los programas de competencias se correspondan con el mundo actual del trabajo. “A menudo esto podría incluir un minucioso replanteamiento del modo en que se imparten las competencias. En lugar de enseñarlas para memorizar enormes cantidades de detalles técnicos, los estudiantes deben aprender a pensar en contextos funcionales y adoptar enfoques analíticos de los problemas”, explica Axmann.

“En la educación y la formación profesional, llevamos demasiado tiempo haciendo que los estudiantes desarrollen un cerebro que actúe como un ordenador, es decir, que tenga un procesador pequeño y una memoria enorme. Pero lo que realmente necesitan para abrirse camino en el mundo actual del trabajo es un cerebro con un procesador mucho más grande, mientras que la capacidad de la memoria podrá ser mucho más pequeña”, concluye el experto de la OIT. (Publicación OIT n° 74)



Estrategia de emprendimiento y empleo joven 2013-2016

La Estrategia es una iniciativa que el Ministerio de Empleo y Seguridad Social ha puesto en marcha con objetivo de impulsar medidas dirigidas a reducir el desempleo juvenil, ya sea mediante la inserción laboral por cuenta ajena o a través del autoempleo y el emprendimiento. Para ello, contempla un total de 100 medidas, 15 de ellas de choque que darán lugar a más de dos millones de actuaciones.

El objetivo es mejorar la empleabilidad de los jóvenes, aumentar la calidad y la estabilidad del empleo, promover la igualdad de oportunidades en el acceso al mercado

laboral y fomentar el espíritu emprendedor.

La Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven cuenta con un presupuesto inicial de 4.550 millones para sus cuatro años de desarrollo. A la cifra ya se han sumado otros 100 millones adicionales procedentes de las actuaciones que llevarán a cabo las entidades privadas que ya se han adherido a la misma.

En julio entró en vigor la Orden Ministerial ESS/1299/2013, que tiene por objeto establecer el procedimiento para la concesión del sello «Entidad Adherida a



la Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven 2013-2016», a fin de reconocer la labor de las entidades y empresas que presenten iniciativas dirigidas a fomentar el acceso de los jóvenes al mercado laboral o a favorecer el autoempleo o el emprendimiento.

Desde la USO consideramos que siguen profundizando en medidas ineficaces para combatir el desempleo.

Las medidas contenidas en la Estrategia de Emprendimiento y Empleo Joven, están inmersas en la realidad virtual en la que se ha instalado el Gobierno, y que responden a un ejercicio de voluntarismo en respuesta a la Iniciativa de Empleo Juvenil aprobada por la Comisión Europea y que apoyaría especialmente a los jóvenes que ni trabajan, ni estudian, ni reciben formación («ni-ni») en las regiones de la Unión que, en 2012, tuvieron una tasa de desempleo juvenil superior al 25 %. Esta estrategia europea se centra en integrar a estos jóvenes en el mercado de trabajo para lo cual se ha dotado de un presupuesto de 6 000 millones de euros para el período 2014-2020.

El Gobierno con su paquete de medidas sigue manteniendo un análisis de la situación que atraviesa España, en el que parece olvidarse de la recesión económica en la que estamos inmersos, y que si no implementa medidas adicionales para la recuperación y el crecimiento, no se generará empleo y por tanto nuevas contrataciones.

Se vuelve a fórmulas que ya se han mostrado ineficaces con nuevas bonificaciones a la contratación. El Gobierno, inmerso en su realidad virtual olvida que si no hay trabajo, no hay demanda de empleo no habrá contrataciones. Se vuelve a hablar de nuevas formas de contratación cuando lo que hay que hacer es simplificar las actuales tendiendo a la contratación indefinida inicial.

Lo importante no es iniciar el camino del emprendimiento, sino poder mantenerlo, y para eso, 6 meses no serán indicativos de la estabilidad del negocio emprendido. ¿Qué pasará cuando vaya a



Se vuelve a fórmulas que ya se han mostrado ineficaces con nuevas bonificaciones a la contratación.

solicitar un crédito para continuar la actividad y se le niegue? ¿Quién le devolverá la inversión realizada?

Sería necesario que antes de emprender nuevas reformas, se efectuase una evaluación de las ya realizadas, para ver su eficacia o no. Se corre el riesgo de promover medidas que sigan profundizando en destruir más nuestro ya maltrecho mercado de trabajo, y precarizando más el empleo. Hoy los datos nos indican que más desregulación sólo ha contribuido a incrementar el número de desempleados.

La medida que a nuestro juicio puede y debería ser la más importante es conseguir que el crédito y la liquidez lleguen realmente a las Pymes y emprendedores. Ello sí supondría un elemento dinamizador de nuestra economía y contribuiría al mantenimiento del empleo





Los jóvenes: trabajo, y emancipación

La emancipación en España es muy tardía, la edad media ronda los 30 años, eso viene motivado por la gran crisis socioeconómica y, principalmente, por las dificultades de inserción y permanencia en el mercado laboral, la adquisición de una vivienda supone un endeudamiento por encima de lo posible, hace que el proceso de emancipación se vea retrasado, buscando una estabilidad y un poder adquisitivo que hoy por hoy es muy difícil de conseguir.

Según datos del Consejo de la Juventud de España (CJE) tan solo el 22,1% de las personas jóvenes de menos de 30 años está residiendo fuera de su hogar de origen.

La situación económica por la que pasamos en estos momentos en España, hace que cada vez sea más difícil que los jóvenes españoles se emancipen, según los últimos datos del Injuve la tasa de emancipación del segundo trimestre del 2013 refleja un descenso con relación al segundo trimestre de 2012 de un 7,92%, siendo un 8,30% para varones y un 7,66 en mujeres.

Si observamos en primer lugar la tasa de inactividad de los jóvenes entre 16 y 29 años, del 40,68% es de dos puntos superior que la que había en el segundo trimestre de 2012 (38,66%).

Además, podemos ver una diferencia de más de cinco puntos porcentuales entre la tasa de inactividad femenina (43,34%), y masculina (38,09%).

JÓVENES DE 16 A 29 AÑOS EN LA EPA
PRINCIPALES RESULTADOS - TOTAL ESTATAL
Segundo Trimestre 2013

Ámbito: España en el resto de países y resto de territorios UE

	DATO 2º trim 2013	Variación sobre 1er trim 2013			Variación sobre 2º trim 2012		
		Dif.	%	Dato	Dif.	%	Dato
Total Población joven	6.847.000	-13.000	-0,91	6.913.000	-261.000	-4,38	7.174.000
Tasa de jóvenes (1) afortunados	17,91	-0,74	-	19,34	-0,65	-	19,34
Jóvenes Emancipados*	1.396.400	-14.300	-0,99	1.415.700	-127.300	-7,82	1.543.000
- Varones emancipados	842.300	-9.200	-1,41	851.500	-98.100	-8,30	950.400
- Mujeres emancipadas	554.100	-5.000	-0,92	564.200	-29.100	-7,66	592.600
Tasa de Emancipación	20,25	-0,81	-	20,33	-0,87	-	21,28
- Tasa de emancipación varones (1)	18,34	-0,10	-	18,84	-0,81	-	19,30
- Tasa de emancipación mujeres (1)	18,20	-0,71	-	18,09	-1,06	-	19,28
Jóvenes Activos	4.841.300	-49.200	-1,04	4.930.000	-217.900	-7,26	5.147.000
Tasa de Actividad (1)	70,72	-0,46	-	70,77	-0,83	-	71,24
- Tasa de actividad varones (1)	67,91	-0,73	-	67,77	-1,36	-	69,38
- Tasa de actividad mujeres (1)	76,44	-1,27	-	73,77	-1,69	-	76,20
Jóvenes Inactivos	2.755.700	+6.200	0,22	2.779.400	+26.200	0,95	2.796.000
Tasa de Inactividad (1)	40,68	+0,46	-	40,77	+1,23	-	39,36
- Tasa de inactividad varones (1)	38,09	-0,73	-	38,13	+1,30	-	36,77
- Tasa de inactividad mujeres (1)	43,34	+1,07	-	42,77	+1,89	-	42,03
Jóvenes Ocupados	3.383.300	+13.800	0,40	3.399.400	-166.400	-11,08	3.615.000
Tasa de Empleo (1)	51,44	+0,51	-	51,11	-1,06	-	50,70
- Tasa de empleo varones (1)	54,67	+1,34	-	53,13	-1,82	-	50,46
- Tasa de empleo mujeres (1)	51,54	-0,35	-	51,83	-1,33	-	51,57
Jóvenes por cuenta propia	124.600	+7.200	5,96	118.800	+2.300	1,93	124.200
Jóvenes contratados	3.075.200	+6.600	0,22	3.089.600	-199.100	-13,33	3.204.200
- Con contrato indefinido	1.849.000	-30.600	-1,70	1.889.600	-183.300	-15,31	1.992.300
- Con contrato temporal	1.064.200	+36.200	3,75	976.000	-125.800	-11,74	1.132.000
Tasa de temporalidad (1)	48,49	+1,62	-	46,37	+1,21	-	47,29
- Tasa de temporalidad varones (1)	47,61	+1,10	-	46,13	+0,88	-	46,30
- Tasa de temporalidad mujeres (1)	49,34	+1,54	-	47,20	+1,96	-	47,28
Jóvenes Parados	1.718.900	-43.200	-2,51	1.841.200	-1.300	-0,07	1.796.400
Jóvenes que buscan primer empleo	423.300	+26.100	6,57	397.200	+19.400	4,88	401.900
Tasa de paro (1)	43,29	-1,28	-	43,13	+1,11	-	45,12
- Tasa de paro varones (1)	44,40	-2,01	-	43,14	+1,04	-	41,54
- Tasa de paro mujeres (1)	40,76	-0,46	-	42,78	-1,40	-	42,20
Parados de 16 y más años	3.977.500	-128.200	-3,23	4.103.700	+284.400	5,88	4.391.000
Tasa de paro de 16 y más años (1)	39,24	-0,90	-	37,34	+1,83	-	34,63
- Tasa para varones (1)	37,54	-1,20	-	36,70	+1,09	-	34,17
- Tasa para mujeres (1)	37,04	-0,31	-	37,81	-1,36	-	34,77

*La población joven incluye tanto a los jóvenes que buscan su primer empleo como a los que ya lo han conseguido pero que no han conseguido aún un contrato de trabajo a largo plazo, tanto si se trata de un contrato indefinido, como si se trata de un contrato temporal, con independencia de si se trata de un contrato de trabajo a largo plazo o de un contrato temporal.

AGOSTO 2013
EVOLUCIÓN DEL PARO REGISTRADO POR SEXO Y EDADES

	Agosto 2013	Variación mensual		Variación anual			
	Dato	absoluta	Relativa	Dato	absoluta	Relativa	Dato
MENORES DE 25 AÑOS							
Varones	213.439	-7.335	-3,34	219.774	-19.167	-8,28	231.626
Mujeres	193.824	-1.864	-0,95	195.760	-10.790	-5,27	204.714
Ambos sexos	406.263	-9.199	-2,21	415.534	-29.957	-6,87	436.340
RESTO DE EDADES							
Varones	2.076.454	8.564	0,41	2.067.690	16.317	0,80	2.059.937
Mujeres	2.215.964	604	0,03	2.215.362	86.589	4,07	2.129.377
Ambos sexos	4.292.418	9.168	0,21	4.283.052	103.106	2,40	4.189.314
TOTALES							
Varones	2.289.893	1.229	0,05	2.287.664	-2.650	-0,12	2.291.543
Mujeres	2.409.890	-1.260	-0,05	2.411.150	75.799	3,25	2.334.091
Ambos sexos	4.699.783	-31	0,00	4.698.814	73.149	1,56	4.625.634

Fuente: Servicio Público de Empleo Estatal, ANMCE DE DATOS ESTADÍSTICO: PARO REGISTRADO

MENORES DE 25 AÑOS EN EL PARO REGISTRADO

	Agosto 2013	Julio 2013	Agosto 2012
... entre los VARONES (en %)	9,28	9,61	10,11
... entre las MUJERES (en %)	8,25	8,12	8,77
... entre el TOTAL (en %)	8,85	8,84	9,43

Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Servicio Público de Empleo Estatal, ANMCE DE DATOS ESTADÍSTICO: PARO REGISTRADO



Estos datos nos muestran claramente una inactividad creciente, están directamente relacionados con la tasa de emancipación, que pasa de ser un 24,29% de jóvenes emancipados en el segundo trimestre de 2012 a un 23,31% en el segundo trimestre de 2013.

Si observamos los datos de paro, actualmente la tasa de paro de la población joven entre los 16 y los 29 años, es del 43,29%, tres puntos superior a la tasa de paro del segundo trimestre de 2012 (40,18%). Asimismo la tasa de paro masculina es del 44,00%, mientras que la tasa de paro femenina es del 42,50%.

Comparando por sexo la tasa de paro del segundo trimestre de 2013 con el mismo trimestre de 2012 mientras que el paro masculino se ha incrementado en poco más de punto y medio el paro femenino se ha incrementado casi en un cinco por ciento.

Los datos evidencian que la situación de la juventud es más precaria, somos los que más tardamos en encontrar empleo y los que primero lo perdemos. Los empleos a los que nos es posible acceder carecen de condiciones razonables, que borran cualquier posibilidad de avance o perspectivas de futuro más o menos cercano.

Esta situación afecta directamente a la estructura de la sociedad y si no se revierte puede que los cambios pasen a ser estructurales afectando directamente a las futuras generaciones.

La conclusión es que las cosas lejos de mejorar, están empeorando y los poderes públicos no pueden seguir ignorando que las políticas de ajustes y recortes y la reforma laboral impuesta por el gobierno, no hacen sino perpetuar una situación de precariedad laboral y social.

Pero no podemos desfallecer, ahora es el momento de luchar con más fuerza de manera que la acción sindical llegue a esta población precaria que no tiene trabajo o no lo puede mantener, seguir con el compromiso de mejorar las condiciones de los trabajadores y trabajadoras.

«La situación económica por la que pasamos en estos momentos en España, hace que cada vez sea más difícil que los jóvenes españoles se emancipen.»

Viajar en plan barato

INTERRAIL y mucho más



Descubre Europa con Interrail, una manera económica y diferente de conocer el viejo continente, una experiencia única. Quienes lo han probado, repiten.

Más información: es.interrail.eu

Conoce el mundo a través de la red internacional de Albergues, para ello necesitas tu carnet de alberguista que puedes sacarte de REAJ (red española de albergues juveniles) www.reaj.com y podrás disfrutar de miles de albergues repartidos por todo el mundo. Conocer el mundo a precios asequibles, es posible siendo alberguista. Para consultar la red internacional de albergues, más información en www.hihostels.com



Recuperación y utilización educativa pueblos abandonados.

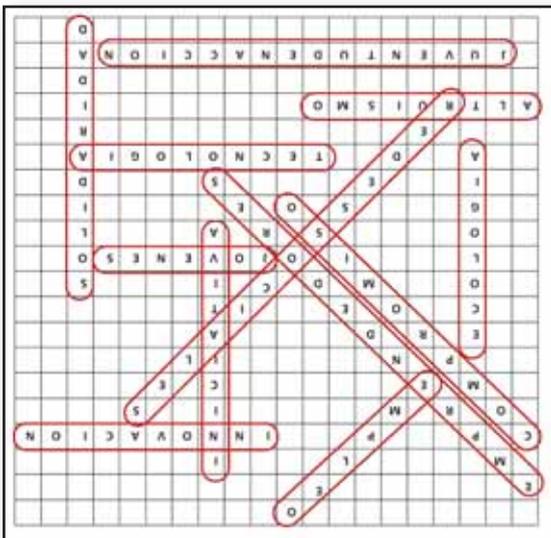
¿Quieres vivir una experiencia inolvidable en un pueblo abandonado? ¿cuáles eran sus costumbres? ¿cómo vivían? el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte pone a disposición de los jóvenes menores de 25 años y que cursen estudios en centros docentes españoles del territorio nacional que cursen 3º y 4º de Enseñanza Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional de Grado Medio y Programas de cualificación profesional inicial, un programa de recuperación de pueblos abandonados, con el fin de acercar el medio rural a los jóvenes de medios urbanos. Búbal en Huesca, Umbralejo en Guadalajara y Granadilla en Cáceres son los tres pueblos a los que puedes ir. En el periodo de verano, además, va gente de otros países y se vive una experiencia única. Más información en <https://sede.educacion.gob.es/catalogo-tramites/becas-ayudas-subsenciones/extraescolares.html>



Palabras cruzadas

Encuentra las once palabras perdidas:

A	F	B	T	J	V	L	U	A	O	D	G	N	F	B	T	O	R	M	N
E	N	G	S	C	M	B	I	E	S	T	L	H	J	N	U	R	J	C	G
S	M	O	R	B	N	V	L	O	U	P	M	I	G	F	X	L	G	B	S
C	R	P	B	G	B	P	A	B	R	I	N	N	O	V	A	C	I	O	N
X	O	S	R	F	M	B	X	C	U	O	R	I	P	L	S	B	D	X	M
B	T	M	L	E	H	O	I	P	G	P	M	C	J	E	O	R	T	B	L
A	F	O	P	U	N	G	E	B	L	R	H	I	L	C	B	G	P	A	U
L	B	E	R	R	L	D	P	S	C	B	N	A	D	M	U	H	C	S	O
M	N	C	J	S	O	U	E	O	L	G	I	T	I	P	R	B	R	F	C
F	G	O	L	B	S	M	P	D	S	C	N	I	T	C	U	O	S	L	M
S	D	L	R	U	H	R	I	C	O	J	O	V	E	N	E	S	O	V	B
V	A	O	T	L	C	B	N	S	L	R	G	A	J	P	M	R	L	C	D
J	U	G	B	M	I	P	S	N	O	T	E	L	O	H	B	P	I	O	R
D	O	I	J	D	G	E	M	H	R	I	P	S	F	N	F	R	D	S	T
R	M	A	S	L	D	P	J	T	E	C	N	O	L	O	G	I	A	L	J
I	B	F	C	E	O	F	L	D	R	B	G	H	J	T	A	P	R	M	C
A	L	T	R	U	I	S	M	O	C	J	F	M	R	B	L	V	I	H	N
U	V	B	N	A	C	G	H	P	B	I	C	E	O	F	C	G	D	F	E
T	J	U	V	E	N	T	U	D	E	N	A	C	C	L	O	N	A	I	S
G	S	M	L	P	B	A	O	R	J	G	S	B	I	F	H	P	D	R	B



SOLUCIONES:
 Innovación—Redes sociales—Iniciativa—Compromiso—Empleo—
 Emprendedores—Jóvenes—Ecología—Tecnología—
 Solidaridad.

SE TRATA DE EUROPA,
SE TRATA DE TI,

participa en el debate



Año Europeo de los Ciudadanos 2013
www.europa.eu/citizens-2013

Subvencionado por:

