

# U-Jvn

## USO Joven

La revista de Juventud de la Unión Sindical Obrera

Número 18 \* Año 2016

libertate sindicala  
свобода на сдружаване  
vrijheid van vereniging  
kebebasan berkumpul  
اختيار عمل wolność związkowa  
svoboda združevanja  
**LIBERTAD**  
**SINDICAL**  
liberta  
ta  
assocjazzjoni  
örgütlenme özgürlüğü  
kesatuan kebebasan  
libertat sindical  
freedom of association  
liberté d'association  
liberta sindical  
libertà sindacale  
συνδικαλιστική ελευθερία  
liberdade de associação  
liberdade sindical  
sloboda udruživanja  
vereinigungsfreiheit  
sindikatzeko askatasuna  
liberdade de associação

Subvencionado por:



## Edita:

**UNION SINDICAL OBRERA. ÁREA DE JUVENTUD**

C/ Príncipe de Vergara, 13 - 7ª  
28001 Madrid

Tfno.: (34) 91 577 41 13  
Fax.: (34) 91 577 29 59  
E-Mail: uso@uso.es  
Web: www.uso.es  
Facebook: Juventud USO  
Twitter: @JuventudUSO

### DIRECCIÓN:

Sara García de las Heras,  
*secretaria confederal de Acción Sindical e Igualdad.*

### REDACCIÓN:

Pablo Trapero Salguero, *departamento Confederal de Juventud*;  
Sara García Cabrero, *técnica de Seguridad y Salud Laboral y Cristina Albaladejo de la Fuente, Área de Igualdad.*

### MAQUETACIÓN:

Maite Rozas Rodríguez.

### IMPRESIÓN:

Gráficas Rodríguez, S.L.

### AGRADECIMIENTOS:

Sara García de las Heras, Julia Chica Linares, Javier Abad Sebastián, Comisión de Juventud Sorda de la Confederación Estatal de Personas Sordas, Celia Jiménez Lavín, Jesús Tomillero Benavente, Sergio Eiroa Santana, Sandra Abad Vivas, Nerea Cabrera Muñoz, Federación de Enseñanza de USO, Mª Ángeles Zapata, David Calvo Díaz-Aldagalán, Jonatan, Natacha, Pedro Marín Comino, Jóvenes de USO.



*"Este documento ha sido elaborado con la ayuda financiera del Instituto de la Juventud. Su contenido es responsabilidad exclusiva de: autores, nombre del autor, entidad, etc. y en ningún caso se debe considerar que refleja opinión del Instituto de la Juventud".*



# LIBERTAD SINDICAL

libertate sindical  
СВОБОДА НА С  
libertata  
ta  
assoçjazzjoni



### Editorial

**El futuro de la juventud sigue sin ser una prioridad**  
Pág. 3

**Entrevista. En primera persona**  
**Julia Chica Linares, presidenta del CJE**  
Pág. 4

**Joven, reivindica tu espacio**  
Pág. 5



**Cuando el deporte es tu vida**  
Pág. 6

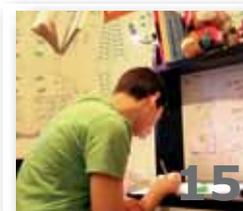
**Somos personas sordas y formamos parte de la sociedad**  
Pág. 7



**Cuando desaparecen los valores del deporte**  
Pág. 8

**Para cambiar las cosas, no podemos seguir de brazos cruzados**  
Pág. 9

**Así fue mi experiencia en el Servicio Voluntario Europeo**  
Pág. 10



**Las pequeñas acciones cambian el mundo**  
Pág. 11

**La NO libertad sindical en el mundo**  
Págs. 12 y 13

**Mi camino desde el colegio a la universidad**  
Pág. 14

**Valoración de FE-USO de las pruebas externas al final de la ESO y el Bachillerato**  
Pág. 15

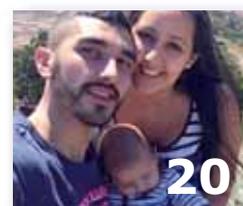


**¿Qué es una lanzadera de empleo?**  
Pág. 16

**Reflexiones y vivencias de un joven científico**  
Pág. 17

**Mujeres y niñas que buscan protección internacional**  
Pág. 18

**SOS, el planeta en peligro ¿Qué podemos hacer?**  
Pág. 19



**No estamos locos, sabemos lo que queremos**  
Pág. 20

**Jóvenes de USO**  
Pág. 21

**Juventud USO 2016**  
Pág. 22 y 23



# El futuro de la juventud sigue sin ser una prioridad

**T**ras diez meses de inestabilidad política y a las puertas de la investidura de un nuevo gobierno, nos encontramos ante la paradoja de Lampedusa: *“si queremos que todo siga como está, es necesario que todo cambie”*. Y en estas estamos, a punto de que vuelva a gobernar el mismo partido que, desde diciembre de 2011, ha llevado a cabo políticas de recorte de derechos sociales y laborales inéditas en nuestra democracia reciente.

En el número anterior de esta revista denunciábamos la preocupante situación de la juventud en España, la falta de políticas efectivas dirigidas a solucionarla y la ausencia total de las necesidades y problemas de la juventud en la agenda política de los partidos que, en ese momento, se presentaban a aquellas elecciones de diciembre de 2015, que ahora se nos antojan tan lejanas. Cuando conseguimos parar un segundo y mirar hacia atrás con una perspectiva reflexiva, no podemos más que tener la sensación de que estamos inmersos en un bucle.

Desde USO, continuamos denunciando la situación de vulnerabilidad de la juventud, su falta de oportunidades y su futuro hipotecado, a pesar de que se nos siga tachando de cenizos y desleales por parte de quienes quieren tapar la realidad en pro de una recupera-

ción más propagandística que real.

Recientemente ha sido la Comisión Europea la que ha constatado que España, tal y como se denunció desde USO, ha desaprovechado la oportunidad que suponía la puesta en marcha en 2013 de la Garantía Juvenil, en la que España era uno de los países más dotados económicamente debido a sus altísimas tasas de desempleo joven. Tres años después de la puesta en marcha del programa, y cuando Bruselas prepara una ampliación de la partida en otros 2.000 millones de euros, la Comisión ha revisado la aplicación de la Garantía y el gobierno español ha recibido un gran tirón de orejas.

La comisaria europea de Empleo, Marianne Thyssen, constata en su informe sobre España que, casi el 90% de los potenciales destinatarios de la ayuda ni siquiera se han registrado en el programa y es probable que muchos ni siquiera conozcan su existencia. A lo que hay que añadir que el 62,3% de los jóvenes que se acogieron a la Garantía durante 2015 se quedaron otra vez sin empleo, prácticas o estudios apenas seis meses después.

La gestión del programa de Garantía Juvenil ha sido tan chapucera que la Comisión Europea incluso ha pedido al Gobierno el reintegro de parte de los fondos adelantados para facilitar su implanta-

ción, debido a que España se retrasó en el proceso y no pudo justificar suficientes pagos certificados.

Por otro lado, la OIT en su informe sobre Tendencias del empleo juvenil 2016, alerta sobre el caso español, que duplica la tasa media de desempleo en la UE y que es el cuarto país de la OCDE con más jóvenes que ni estudian ni trabajan. Prácticamente uno de cada tres jóvenes de entre 20 y 29 años está en esa situación. En la OCDE solo Italia, Grecia y Turquía tienen una mayor proporción de población joven que ni estudia ni trabaja. Desde nuestro punto de vista es fundamental destacar que, para la OIT, la principal causa de que los jóvenes de entre 20 y 29 años no busquen empleo es la falta de oportunidades viables.

Desde USO volvemos a pedir a los partidos y al futuro gobierno que incorpore en su agenda política a la juventud y que trabaje para crear *“oportunidades viables”* para que su presente y su futuro no sea el desempleo, la desmotivación, la precariedad o la emigración. Volvemos a recordar que la inversión en políticas de juventud es trabajar en el presente y el futuro de toda nuestra sociedad.

**Sara García de las Heras,**  
secretaria de Acción Sindical e  
Igualdad



## Entrevista a Julia Chica Linares, presidenta del Consejo de la Juventud de España

**J**ulia Chica Linares, desde abril de 2016, es la nueva presidenta del CJE, la quinta en la historia de esta entidad. Reivindica siempre el uso del apellido materno. Sus padres son Julio y Angelines, tiene dos hermanos y un perro que se llama Chobi (bicho al revés, el nombre no tiene nada que ver con ninguna marca de mahonesa, ni ali oli) y es natural de un barrio de Granada, que no está ni en las afueras, ni en el centro. Actual-mente está terminando el grado de economía.

**Juventud USO. ¿Cómo llegaste al mundo asociativo juvenil?**

**Julia.** Fue un poco de rebote. Todo vino en Bachillerato cuando una amiga y yo decidimos apuntarnos a un grupo de teatro; mis padres dijeron que yo no podía porque tenía que sacar buenas notas. Ella se apuntó y me presentó a unas amigas, que nos llevaron a una asociación, conocían gente interesante y desde ese momento, sentí el gusanillo de las asociaciones.

**J.U. ¿Por qué decidiste dar el paso de presentarte a la presidencia del CJE?**

**J.** Fue un compromiso en el momento que dije que sí. En un principio pensamos que yo no iba a salir, todos pensábamos que Diego iba a ser el presidente y como alternativa, me presenté. Cuando finalmente Diego no salió, me empujé y di el paso de responsabilidad y acepté mi compromiso poniendo el granito de arena para cambiar el mundo.

**J.U. ¿Qué te dijeron tu familia y amigos de Granada cuando dijiste que ibas a ser la nueva presidenta del CJE?**

**J.** En mi entorno de amigos, todos están relacionados y relacionadas con el movimiento asociativo, por lo que les pareció fenomenal. En el entorno familiar, que nunca se han enterado bien en qué consistía mi papel en el Consejo de la Juventud de Andalucía, cuando les dije que iba a ser la presidenta del Consejo de la Juventud de España, tampoco es que entendiesen mucho el tema, pero me dijeron; “no la cagues, ni digas nada desproporcionado que luego sale en prensa” pero me dieron muchos apoyos.

**J.U. ¿Qué supone ser la presidenta del CJE?**

**J.** Supone muchas cosas, buenas y malas. Viajar mucho, descansar poco y aprender mucho, sobre todo de burocracia.

**J.U. ¿Qué es lo que más echas de menos de Granada?**

**J.** El poder salir a tomar algo y que te pongan de comer por poco dinero y el monte.

**J.U. ¿Qué es lo que más y menos te gusta de Madrid?**

**J.** Lo que menos me gusta es que es muy cara y no va acompañada de los salarios, la ausencia de espacios verdes, la contaminación... y lo que más me gusta es la interculturalidad, la diferencia que hay entre barrios y la oferta cultural (aunque no tengo tiempo de disfrutarla).

**J.U. ¿Qué primó a la hora de hacer la candidatura de la Permanente?**

**J.** Primaron los objetivos básicos. Todas las asociaciones decidieron cómo iba a ser el trabajo del CJE en los próximos dos años y a partir de ahí, nos fuimos sumando. Pero primó, sobre todo, la unión y la pluralidad.

**J.U. ¿Crees que en política se toma en serio a la juventud o solo se tiene en cuenta en propaganda electoral?**

**J.** Por desgracia, no nos tienen en cuenta ni en la campaña electoral. En políticas de juventud se legisla sin tener en cuenta a la juventud y sólo se nos tiene en cuenta si hacemos ruido.

**J.U. ¿Cómo ves la situación actual de la juventud?**

**J.** Ahora mismo estamos mal, seamos realistas. No hay empleo para los jóvenes, y lo que se encuentra es a través de un programa de subvención para empresas. Lo que más me duele es cuando se habla de “ninis”, es que nunca se tiene en cuenta a esos y esas jóvenes que solo estudian.

**J.U. ¿Qué dirías a la juventud para que se integre en el movimiento asociativo?**

**J.** En el momento que lo descubran, sabrán lo que es esto, simplemente hay que probarlo ya que conoces

gente, aprendes, expandes tus conocimientos.... Hay que juntarse para reivindicar, conseguir cosas y sobre todo, para luchar por tus derechos.

**J.U. Ante el aumento de violencia de género y comportamientos machistas entre la juventud, ¿qué crees que está fallando?**

**J.** Hay que seguir formando a la juventud. Por mucho que creas que algo está implantado, debes seguir educando generación tras generación; no por tenerlo asentado en una generación, se debe dejar en las próximas. La educación es fundamental, ya que los cambios, para que se asienten, deben tener un calado en el tiempo. Ojalá un día vivamos en una sociedad libre de machismo.

**J.U. Ante el aumento de los casos de VIH entre los jóvenes, ¿qué hemos hecho mal como sociedad y como Consejo?**

**J.** Como en el caso del machismo, se debe seguir educando, no vale con campañas aisladas, sino una campaña constante. La caída presupuestaría en materia de VIH en el Gobierno, así como la supresión de la subvención para programas contra el VIH, que nos permitía al CJE hacer campañas en las que repartíamos preservativos, pueden ser una causa de ese aumento, pero lo primordial es que no se hacen campañas grandes como en los 80-90 sobre el uso del preservativo y lo que el VIH supone para las personas que lo portan. Hace años había un mensaje claro sobre el VIH, las generaciones de aquellos años lo asumieron e interiorizaron, pero las de ahora, no tienen información al respecto y se debe seguir educando.

**J.U. ¿Cómo han influido el uso de aplicaciones móviles en las relaciones sociales?**

**J.** Por muy raro que nos pueda parecer a muchos ese “enganche” al móvil, creo que simplemente están cambiando los modelos de relacionarse con las otras personas, pero no se decir si es mejor una cosa u otra, simplemente, son distintas.

**J.U. Una frase para terminar**

**J.** “Cuando las arañas unen sus telas, pueden matar a un león”.

# Joven, reivindica tu espacio

Por segundo año consecutivo, desde el Departamento Confederal de Juventud de USO, con motivo del Día Internacional de la Juventud que se celebra el 12 de agosto, hemos redactado un informe sobre la situación sociolaboral de la juventud en España. Los datos del mismo, por desgracia, son muy similares a los del informe de 2015, por lo que podemos decir que la situación de la juventud en nuestro país está estable dentro de la gravedad, pero no nos debemos conformar.

Los jóvenes no podemos estar de brazos cruzados mientras nuestra situación, lejos de mejorar, se estanca, o lo que es peor, empeora en algunos casos.

Este año, el lema de nuestra campaña por el día internacional de la juventud ha sido "Reivindica tu espacio" y es que desde USO animamos a todos y todas las jóvenes a que tomen las riendas de la situación y contribuyan, con su granito de arena, a mejorar las cosas para la juventud.

En el ámbito sindical, animamos a los y las jóvenes a que se organicen, se afilien, participen en la vida orgánica del sindicato y, desde ese ámbito, poder empezar a cambiar cosas. Además, a aquellos y aquellas jóvenes que tengan la suerte de estar trabajando, animar a que den un paso más y se presenten a las elecciones sindicales en su centro de trabajo, vayan en una lista electoral y la lideren.

Con pequeños pasos, los jóvenes podremos hacer que se sigan conquistando derechos en el ámbito laboral y para eso, la implicación de los y las jóvenes, es necesaria. Debemos empezar a cambiar el chip a la sociedad, si a nadie se le ocurre circular sin seguro en el coche, es decir, estar sin una protección, ¿por qué no hay esa cultura de proteger tus derechos afiliándote a un sindicato? No hace falta estar trabajando para estar afiliado o afiliada, tu afiliación no solo protege tus derechos laborales, sino también sociales. Por eso, desde Juventud USO vemos necesaria la afiliación de los y las jóvenes y que, una vez estén trabajando, formen parte de las candidaturas para las elecciones sindicales.

Los y las jóvenes debemos ir a más y organizarnos no solo en el ámbito sindical, sino en el social, políti-



co... Nadie como nosotros y nosotras conoce las necesidades, inquietudes y reivindicaciones de la juventud y nadie como nosotros y nosotras podrá hacer algo en pro de la juventud.

En las últimas elecciones municipales y autonómicas, así como en las dos convocatorias de elecciones generales de 2015 y 2016, muchos y muchas han sido las jóvenes que han dado el paso al plano político y que, desde diferentes ámbitos, están luchando por unas políticas de juventud, por unos derechos para la juventud..., en definitiva, por lo intereses de la juventud. En este número de nuestra revista, además, contamos con la colaboración de un joven que decidió dar el salto a la política, empoderarse como joven político y hoy, es concejal en un ayuntamiento canario.

Por desgracia, en muchos países del mundo, las personas jóvenes no pueden reivindicar su espacio debido a gobiernos autoritarios y que coartan la libertad. Este año, el tema de las páginas centrales y la portada, se lo hemos dedicado a la libertad sindical en el mundo, o más bien la ausencia de libertad sindical en muchos países del mundo. Desde aquí, mostramos nuestro apoyo a todas esas personas jóvenes que viven en países donde la libertad es un sueño, como por ejemplo Turquía, y donde el mero hecho de ser sindicalista puede ser motivo de detención por parte del Gobierno y donde tienes que cambiar tus hábitos, incluso de domicilio, por seguridad. Creemos y lucharemos juntos y juntas por la libertad sindical.

Porque tienes voz en la sociedad, porque tu voto cuenta, porque eres un porcentaje importante de la población y porque la sociedad te necesita para construir un presente y un futuro mejor: Joven, reivindica tu espacio.

*Pablo Trapero Salguero,*  
responsable confederal de Juventud USO

# Cuando el deporte es tu vida

**M**i trayectoria profesional como atleta puede que sea distinta a la de otros deportistas. Yo empecé a correr en el colegio porque el profesor de educación física me animó a ello al ver que en las pruebas de resistencia destacaba por encima de los demás alumnos. Una vez decidido que mi formación académica había terminado (un ciclo de producción por mecanizado y otro de técnico de mantenimiento electromecánico y tensión de líneas), me incorporé al mundo laboral con 22 años, y tuve la suerte de contar con un contrato indefinido en una empresa local de Burgos. Cinco años después, al regresar de un campeonato de España de 1500 m celebrado en Tenerife, empecé a plantearme que había estado compitiendo contra los mejores atletas nacionales, pero que a mí me “sobraban” 8 horas de trabajo respecto a ellos. Dos meses después, mi decisión fue apostar por el atletismo al 100%, hice la maleta y me marché a Soria con el mejor entrenador de atletismo que tenemos a nivel nacional y europeo, Enrique Pascual Oliva.

La vida de un deportista de élite es muy distinta a la de cualquier persona de la calle, muchas cosas que dejas por el camino, entre ellas, disfrutar de un fin de semana con los amigos, la novia, la familia, etc. De la misma forma que tú te sacrificas, la gente que te rodea también se sacrifica por ti perdiendo muchas cosas que pueden hacer, pero deciden estar a tu lado animándote en cada paso y respetando tu descanso. Todas estas cosas merecen la pena cuando ves los resultados del trabajo. En mi caso, aquello por lo que dejé de trabajar: ser Campeón de España de 1500 m y octavo del mundo en la misma distancia.

Hay momentos en el camino que te marcan especialmente, tanto para bien como para mal. Un resultado quizá agrídulce, pero en el que rocé uno de mis grandes sueños, fue en Zagreb: una carrera de 1500 m en la que hice 3:35:55, mi marca personal, y la marca mínima exigida para acudir a los Juegos Olímpicos de Londres era 3:35:50. En mi caso, el deporte no lo mido solo por las veces que gano medallas, sino por los valores que me aporta y las veces que me supero, porque deportistas lo somos durante una etapa de nuestra vida, y sin embargo, personas lo somos siempre.



**BIO: Javier Abad Sebastián, 18 de agosto de 1981. Atleta burgalés. Durante siete años se dedicó únicamente al atletismo profesional, pero este último año lo compagina con su otra profesión, tornero fresador, para poder seguir siendo atleta.**

Una de las partes más tristes del deporte de élite pueden ser las relaciones sociales. Cuando tienes resultados, aparecen muchos “amigos” de diferentes ámbitos, pero cuando te lesionas o tienes un año normal en el que no obtienes una medalla, quedan los de siempre. Los de verdad, los que merecen la pena. Gracias al deporte he conocido a muchas personas por casi todo el mundo, he aprendido de sus culturas e intentado absorber todo lo bueno que te puede aportar la gente. Por eso cuando voy por los colegios a dar charlas, hago especial hincapié en que las relaciones sociales y lazos que se pueden establecer entre las personas físicas, está, por encima de cualquier red social o amigo virtual. No le quitaría un móvil a un niño pero sí que invertiría tiempo en cogerle de la mano y enseñarle todas estas cosas que yo he aprendido en todo este tiempo gracias a un bonito deporte.

Otra de las decisiones más importantes de mi vida fue volver a compaginar el atletismo con la vida laboral. Nada más volver del campeonato de mundo de cross, me lesioné, pasé la segunda parte de la temporada en el dique seco y financiándome mi recuperación sin ningún tipo de ayuda. Me llegó la oportunidad de volver al puesto de trabajo que en su día dejé por cumplir mis sueños, y tengo la estabilidad económica que mi deporte, a día de hoy, no puede aportar.

No puedo hablar de la situación de las ayudas en otros deportes, pero sí puedo decir que el mío pasa por momentos muy complicados. Dependiendo de la comunidad autónoma en la que vivas, la cultura por el deporte es mayor o menor y en función de esto, hay más ayudas al deporte base, que es nuestro futuro, al deporte élite, que es nuestro presente, o a ninguno. Quizá deberíamos tomar ejemplo del trabajo que se hace en Estados Unidos desde los institutos y las universidades, trabajando con la base como trampolín hacia la élite y con unas becas importantes durante sus estudios, guiándoles a una vida laboral una vez finalizada su carrera deportiva. Aquí se empieza a ver algo con la UCAM de Murcia, pero al resto de instituciones aún les queda mucho por aprender.

# Somos personas sordas y formamos parte de la sociedad

**D**esde la Comisión Juventud Sorda de la Confederación Estatal de Personas Sordas (CJS-CNSE) creada con el fin de representar a la juventud sorda española, reivindicamos el cumplimiento de la Ley 27/ 2007, de 23 de octubre, por la que se reconocen las lenguas de signos españolas y se regulan los medios de apoyo a la comunicación oral de las personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas, la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad así como el resto de la legislación vigente.

Las personas sordas somos muy diversas y en nuestro día a día nos hemos ido enfrentando con desigualdades y nos encontramos, por un lado, obstáculos en el acceso a la formación e información en el ámbito educativo y, por otro lado, barreras en las oportunidades tanto en el mundo profesional - laboral como en otros ámbitos.

En el ámbito educativo, en muchas ocasiones no se nos facilitan recursos para una formación e información como los y las intérpretes de lengua de signos, profesionales especialistas en lengua de signos, equipamiento FM, bucles magnéticos, entre otros, impidiendo una educación en las mismas condiciones que las de otros alumnos y alumnas y esto conlleva que las personas sordas, jóvenes, podrían encontrarse perjudicados en el acceso a la formación superior.

En el ámbito profesional, los y las jóvenes sordos y sordas podrían verse dañados en el aprovechamiento de nuevas oportunidades, tanto las laborales como las que no, pues comenzando con obstáculos se encontrarían con impedimentos en su futuro profesional. Estas dificultades podrían ser debidas a diversos factores como la desinformación social y a la carencia de recursos que dificultan el acceso al entorno laboral en las personas sordas.



Todo esto queda en evidencia en las elevadas tasas de desempleo en los y las jóvenes, en la escasez de oportunidades, lo que es sinónimo la falta de experiencia, y por último, en el desconocimiento general, pues las personas sordas somos capaces en cualquier profesión.

Y es por eso que exigimos el cumplimiento de la legislación a la que nos referimos, para que los y las jóvenes sordos y sordas puedan decidir, formarse, informarse y crecer profesionalmente, con la misma libertad e igualdad de condiciones que las del resto de personas.

CJS-CNSE

(Comisión de Juventud Sorda de la Confederación Estatal de Personas Sordas)

# Cuando desaparecen los valores del deporte

**C**uando tenía 11 años arbitré mi primer partido, fue algo de rebote y pura casualidad, ya que todo fue a raíz de que mi hermano, que estaba jugando un partido amistoso y no había árbitro para que el partido pudiera comenzar, me lo ofrecieron a mí, dije que sí y ahí empecé a sentir el gusanillo del arbitraje y podemos decir que ahí comenzó mi carrera arbitral.

Para mí, el arbitraje es mi vida, al igual que para respirar necesitas los pulmones, yo necesito arbitrar para poder vivir. Ha sido mi vía de escape cuando me encontraba solo o cuando necesitaba cariño, pues me refugiaba ahí. El arbitraje es todo, no hay palabras para poder expresar, para poder decir lo que siento por el arbitraje y siempre digo que es mi vida.d



**Soy Jesús Tomillero, nací en La Línea de la concepción el día 24 de diciembre del año 1994 y soy árbitro de vocación.**

Todo iba genial en el arbitraje hasta que un día subo una foto en mis redes sociales (twitter, instagram, facebook). En esa foto aparecía con mi chico, y puse como título “Aquí comienza mi felicidad”. Sí, mi felicidad en el amor, pero no en el arbitraje. Lo que no me podía imaginar es que ahí empezaría mi particular calvario, ya que a partir de ese momento escuchaba día tras día, partido tras partido “ahí está el maricón de mierda”, “maricón te vamos a partir el culo”,... y muchos descalificativos más que no merece la pena que los recuerde.

Pero un día dije ¡hasta aquí! ¡ya no aguanto ningún insulto más! Y puse mi primera demanda por homofobia en el fútbol. En este tiempo he llegado a poner hasta 4 demandas por homofobia en el deporte.

Si a mí, por subir una simple foto me ha supuesto lo que me ha supuesto en el fútbol, imaginad lo que puede llegar a suponer para un futbolista de élite.

Estoy seguro que iba a sufrir mucho más que yo y seguro que hasta ahí llegaría su vida deportiva, ya que el fútbol, por desgracia, se califica como un deporte de “machos” según se oye en algunos sitios y cuando dices que eres homosexual, hay un sector que te dice que ensucias el fútbol. ¿Ensuciar el fútbol por ser feliz junto a una persona de mi mismo sexo?

Tras todo lo sucedido, decidí dar un paso más y he creado la primera asociación en Andalucía en erradicar la LGTBI-Fobia en el deporte que se llama Roja Directa Andalucía-LGTBI, desde la que quiero promover una Ley Nacional en erradicar la LGTBI-Fobia en el deporte y acabar con esta lacra que dista mucho de los valores deportivos que siempre se enseñaron y hacer del deporte un espacio en el que todas las personas seamos iguales.

*Jesús Tomillero Benavente,*  
árbitro

# Para cambiar las cosas, no podemos seguir de brazos cruzados



Administración de Empresas.

Mi vocación por la política empezó desde muy joven. Cuando apenas tenía 14 años organizaba las actividades deportivas del instituto donde estudiaba (San Hermenegildo), dinamizándolas en todos los cursos del centro desde Secundaria hasta Bachillerato. En aquella época logramos llevar al centro a deportistas de élite y referentes para la sociedad canaria.

Dos años más tarde decidí crear, con el apoyo de la gente que ya me conocía, la asociación juvenil Tajinaste, del barrio de La Higuera, y a los 17, el equipo de fútbol sala federado de dicho barrio, que actualmente milita en la segunda división B.

El cumplimiento de todos estos objetivos fue posible gracias al gran empeño, al amor por el trabajo hacia los demás, y la colaboración que desde la Administración local, el Ayuntamiento, encontré en la figura de los concejales y, de forma concreta, en la de la alcaldesa del municipio, Ana María Oramas.

Fue ella y su equipo los que me hicieron creer en la política, como fórmula para mejorar nuestro entorno, y en los políticos, porque cada vez que necesitaba ayuda me brindaban su mano hasta que un día me ofrecieron la posibilidad de unirme a su proyecto político: Coalición Canaria.

Un año más tarde, con 18 años recién cumplidos, asumí a petición de una parte del partido la presi-

dencia de la ejecutiva de jóvenes local de Coalición Canaria en La Laguna, responsabilidad que mantengo durante los siguientes 8 años. En este momento tengo esa misma responsabilidad, pero al frente del colectivo insular de jóvenes Coalición Canaria.

Las políticas que intento desarrollar en materias como la prevención a las drogodependencias se basan, principalmente, en llegar a todas las edades y a todos los rincones del municipio. Para ello trabajamos la prevención y los efectos de todo tipo de droga legal e ilegal en todos los institutos y las diferentes asociaciones vecinales, junto a los diferentes colectivos que trabajan sobre el territorio. El principal objetivo es informar y orientar a la ciudadanía de los efectos de las drogas.

En políticas de juventud intentamos fomentar la participación juvenil a través del asociacionismo y, de esta manera, inculcar diferentes valores como la responsabilidad, solidaridad o el compromiso. El objetivo es que sean los propios jóvenes los que diseñen proyectos, hagan propuestas que se puedan ejecutar en su entorno y permitan, de manera progresiva, mejoras en el lugar.

*Sergio Eiroa Santana,*  
concejal de Juventud y Atención a las Drogodependencias del Ayuntamiento de San Cristóbal de La Laguna.

Los jóvenes estamos obligados a interesarnos por lo que pasa en nuestro día a día y en nuestro entorno, porque nos guste o no, heredaremos la gestión y los proyectos que hoy se desarrollen. Por esa razón es nuestra responsabilidad formar parte activa, tener presencia en todas y cada una de las instituciones, órganos de consulta o decisorios, foros, etcétera, donde se debate y se toman decisiones respecto al futuro de nuestra sociedad.

Me llamo Sergio Eiroa y soy concejal de Juventud y Atención a las Drogodependencias del Ayuntamiento de San Cristóbal de La Laguna. Es el tercer municipio más poblado de Canarias y yo soy uno de los concejales más joven en funciones de gobierno de la historia de este Ayuntamiento. Asumí esta responsabilidad con 27 años. En la actualidad estudio Gestión y

# Así fue mi experiencia en el Servicio Voluntario Europeo



Yo tuve la oportunidad de realizar mi SVE en Bydgoszcz, una ciudad al norte de Polonia. Participé como voluntaria durante nueve meses en una organización no gubernamental. Realicé diversas labores; participé en un centro de día para personas con discapacidad intelectual, fui monitora con niños y adolescentes, fui profesora de español para extranjeros y participé en charlas de promoción del voluntariado.

Ni que decir tiene que fue una de las experiencias más significativas de mi vida. Adquirí competencias profesionales muy valiosas, mejoré sustancialmente mi nivel de inglés y aprendí también polaco y, cómo no, tuve la gran oportunidad de conocer la cultura polaca. El SVE es, en mi

opinión, una gran oportunidad para conocer desde dentro la cultura de un país, al trabajar mano a mano con personas nativas del país día tras día, se profundiza en el conocimiento de su idioma, costumbres, tradiciones y gastronomía.

Asimismo, trabajé en un ambiente multicultural, con compañeros y compañeras de diferentes países europeos, lo cual contribuyó a enriquecer mi experiencia personal al tener la oportunidad de hacer nuevas amistades y conocer muy diferentes culturas.

Para finalizar decir que recomiendo encarecidamente realizar un SVE a todos y todas las jóvenes que estén interesados en vivir una experiencia en el extranjero, pues es una gran oportunidad para conocer otras culturas, adquirir nuevas competencias laborales y realizar una aportación muy positiva a la sociedad.

**Sandra Abad Vivas,**  
participante en el Servicio de Voluntariado Europeo

**E**l Servicio Voluntario Europeo (SVE) consiste en la realización de un voluntariado a tiempo completo en un país europeo extranjero. Está incluido dentro del programa europeo Erasmus +. Se trata de un servicio no remunerado y sin ánimo de lucro, de duración determinada (de 2 semanas a 12 meses), dirigido a jóvenes de entre 18 y 30 años residentes en un país europeo. Durante su estancia en el país de acogida, al voluntario o voluntaria se le proporciona alojamiento gratuito y recibe una pequeña cantidad de dinero de bolsillo para su manutención/gastos.

¿Cómo se solicita participar como voluntario en el SVE? Las personas interesadas deben buscar un proyecto de su interés y/o ponerse en contacto con organizaciones de envío y acogida. La organización de envío es la que se encuentra en el propio país de residencia, y que nos envía al país de destino, donde realizaremos nuestro servicio en la organización de acogida. En el Portal Europeo de la Juventud existen bases de datos tanto de proyectos SVE como de organizaciones. Existen proyectos con temáticas muy variadas, animación infantil, conservación del medio ambiente, arte... por poner sólo algunos ejemplos.

# Las pequeñas acciones cambian el mundo

**30** de junio. Miles de jóvenes planeaban ya sus vacaciones: unos días en la playa, festivales de música, viaje a algún país extranjero, trasladarse al pueblo o las fiestas patronales. Las opciones eran variadas y para todos los gustos.

Mientras tanto, yo preparaba mi mochila cargada de repelente, mosquitera, chubasquero y las botas de monte. Mi verano ha sido diferente al del resto de personas gracias al programa “Juventud Vasca Cooperante” del Gobierno Vasco. Tres meses que he podido vivir en Jinotega, al norte de Nicaragua, colaborando con la ONG Educo.

Los primeros días en mi nueva comunidad fueron duros, el choque cultural fue bastante importante, desde su gastronomía hasta su clima y su vida social. Me sentí desubicada en numerosas ocasiones, pero todo empezó a tomar forma con el trabajo en mi organización.

Mi primer día, de camino a mi nueva ciudad, pasé por una especie de campamento donde los niños, niñas y adolescentes de las comunidades más pobres del país trabajaban en temáticas de violencia basada en género y el empoderamiento de la mujer. Escuchar a una joven de 14 años hablar sobre la violencia que ejercía su padrastro sobre ella como si fuese lo más normal del mundo, juro que rompe el corazón en mil pedazos. Su realidad es dura pero ver cómo lucha porque las cosas en su familia cambien, te inspira esperanza de que con poco puede hacerse mucho.

La cita de Eduardo Galeano “muchacha pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, pueden cambiar el mundo”, es una afirmación que he comprobado más de mil veces durante mis 90 días en Nicaragua. Un pequeño gesto, puede cambiar el mundo. Y los niños, niñas y adolescentes comunicadores con los que trabajé los tres



meses de mi experiencia son el claro ejemplo de que esto es posible.

El proyecto consistía en dotar a los niños, niñas y adolescentes de capacidades sobre los derechos de la niñez, darles espacios de comunicación para desarrollarlos y así poder sensibilizar al resto de la población en dichos temas. “Son solo niños y niñas, no pueden ser capaces de sacar adelante esto solos” es lo que muchos estarán pensando puesto que yo también lo pensaba antes de llegar, pero me equivoqué y mucho.

Las capacidades comunicativas de estos jóvenes te dejan sin palabras nada más llegar. La manera en la que te hablan de su derecho a la participación en todos los ámbitos de la sociedad porque en sus propias palabras son “sujetos sociales y con derechos”. La forma en la que deciden participar en la sociedad que tampoco deja indiferente a nadie, pues aplican todas sus capacidades y habilidades para generar diferentes géneros periodísticos sobre temas relacionados con sus derechos.

Todo lo que crean; noticias, reportajes, sketches, capacitación sobre derechos... está pensado, construido y realizado por ellos. Esto se puede desarrollar con la ayuda de dos metodologías: “paso atrás” y “de par a par”. La primera de ellas consiste en que las personas adultas sean capaces de dar un paso atrás y dejar que los niños, niñas y adolescentes participen y sean ellos los que estén presentes en los

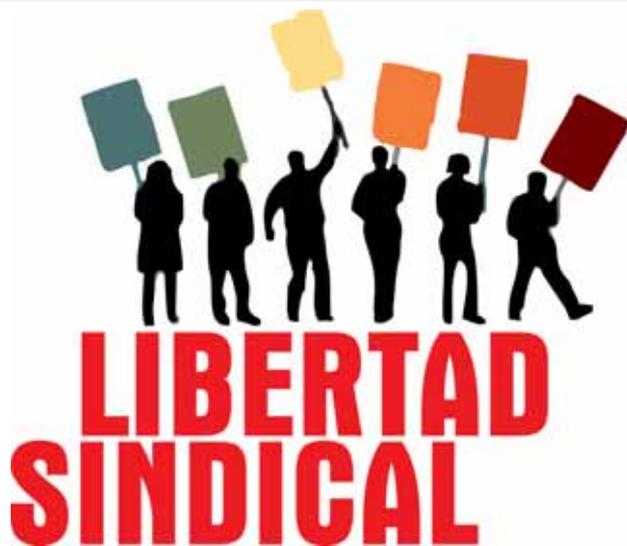
espacios comunicativos para reivindicar sus derechos. La metodología “de par a par” consiste en que un niño, niña o adolescente sea la que enseñe las capacidades que ya ha adquirido a otro joven que vaya a empezar en el club de los comunicadores.

Los valores y los conocimientos sobre los derechos de la infancia se instauran en su entorno y también en ellos mismos: respeto a las demás personas, la importancia de la educación, la no discriminación, la no violencia,... Los valores son muy importantes y pueden marcar un antes y un después en el devenir de estos niños y niñas, pero también en el de su sociedad para convertirla, día a día, en un poco más justa.

¿Y qué puede ser mejor que ver a un niño que sea capaz de defender los derechos que ellos consideran que están vulnerados en sus propias comunidades? De verdad que no hay nada mejor. Ver como la cara de un niño, niña o adolescente se ilumina escribiendo una noticia sobre su comunidad no tiene precio.

Los días de presentación de trabajos periodísticos con los familiares y profesores están llenos de satisfacción. Satisfacción por todo lo aprendido durante meses: trata de personas, el maltrato infantil, el peligro de las redes sociales o la comercialización sexual de los niños y niñas. Pero también por todos los trabajos radiofónicos y audiovisuales realizados. Ver sus caras de felicidad presentando sus propios trabajos es algo que difícilmente se puede explicar. Además ellos y ellas son conscientes que, formar parte del equipo de los y las comunicadores, les va a reportar muchos logros en el devenir de su vida.

**Nerea Cabrera Muñoz,**  
responsable Juventud LSB-USO y  
cooperante



# La NO libertad sindical en el mundo

**E**n pleno siglo XXI pensamos que vivimos en un mundo donde la libertad de las personas es algo real, pero estamos muy equivocados/as. Este espacio de la revista estaba reservado para una entrevista internacional a un sindicalista turco, pero debido al actual estado de represión que están viviendo en el país, su sindicato le ha prohibido realizar dicha entrevista.

Por desgracia, este hecho no es aislado y algo que solamente ocurre en países como Turquía. El 20 de mayo de 2016 en España, Renfe fue condenada por vulnerar el derecho de libertad sindical teniendo que readmitir al trabajador despedido por realizar funciones de delegado sindical. Y no es la única, el pasado mes de octubre USO denunció el despido de un candidato de la subcontrata Carnes Selectas que promovió unas elecciones sindicales en la empresa.

Si bien “la Organización Internacional del Trabajo (OIT) recoge “la libertad de asociación, la libertad sindical y la libertad de negociación colectiva” como un derecho fundamental en su convención número 87, en algunos países se deniegan a determinadas categorías de trabajadores/as el derecho de sindicación y se suspenden ilegalmente organizaciones de trabajadores y empleadores. En casos extremos, siendo los sindicalistas víctimas de amenazas, detenidos/as, e incluso asesinados/as”.

La Organización Internacional del Trabajador tiene registrados 3.206 casos sobre libertad sindical, de los cuales más de la mitad se encuentran en el continente americano (1.763) aunque Europa le sigue en el segundo puesto con más de 650 casos. A pesar de las ratificaciones de los estados miembros de la OIT, muchos de ellos reciben quejas de libertad sindical en su sociedad.

Es el caso de Montenegro (Europa). La Confedera-

ción Sindical Internacional (CSI) presentó en julio de 2015 una queja formal ante el Comité de Libertad Sindical por la que la organización alegaba que la Sra. Obradovic, presidenta del sindicato de la Planta de Aluminio de Podgorica (KAP) y miembro de la junta directiva de la Unión de Sindicatos Libres de Montenegro (UFTUM), fue despedida de la KAP por ejercer actividades sindicales.

Mirando al continente americano donde más casos se registran es en Latinoamérica, donde la libertad y los derechos humanos son vulnerados constantemente por sus gobiernos. En abril de 2014, la Federación Independiente de Trabajadores de Honduras (FITH) presentó una queja donde alegaba suspensiones anti-sindicales en la Secretaría de Estado en los Despachos de Obras Públicas, Transporte y Vivienda (SOP-TRAVI) y secuestro de la documentación del sindicato.

## Pocos países del mundo están exentos de casos de vulneraciones de libertad sindical

Pocos países del mundo están exentos de casos de vulneraciones de libertad sindical y es que para el ejercicio de este derecho se requiere un entorno habilitante y propicio. Las dictaduras, la pobreza de la sociedad o los golpes de estado de diferentes países no ayudan a que este derecho fundamental de todo trabajador/a se respete. Se necesita un marco legislativo que brinde protección y garantías necesarias, prevea instituciones destinadas a facilitar la negociación colectiva y a resolver los conflictos que puedan presentarse.

La NO libertad sindical, nos afecta a todos/as, incluso a las y los jóvenes de manera indirecta que ven cómo se les vulnera un derecho fundamental. De esta manera muchos pierden la fE en la labor que realizan los sindicatos y en consecuencia acaban en trabajos precarios y sin representación sindical, en los que con el tiempo van empeorando sus condiciones laborales. Hay que preservar la libertad de asociación, la libertad sindical y la libertad de negociación colectiva, para poder seguir protegiendo los derechos laborales y sociales de las y los trabajadores.



# The world with NO freedom of association

cases. Despite the ratification of ILO member states, many of them receive complaints of freedom of association in their society.

This is the case of Montenegro (Europe). The International Trade Union Confederation (ITUC) in July 2015 presented a formal complaint to the Committee of Freedom of Association in which the organization alleged that Ms. Obradovic, president of the union of the Aluminum Plant Podgorica (KAP) and member of the board of the Union of Free trade Unions of Montenegro (UFTUM), was fired from the KAP for performing trade union activities.

In the continent of America where the number of cases is higher is in Latin America, where freedom and human rights are constantly violated by their governments. In April 2014 the Independent Federation of

Workers of Honduras (FITH) presented a complaint alleging anti-union suspensions of the Secretary of State in the Ministry of Public Works, Transport and Housing (SOPTRAVI) and the robbery of the trade union documents.

Few countries in the world are exempt from cases of violation on freedom of association and that is because to enable this right a good social environment is required. Dictatorships, poverty of society or state coups of different countries do not help this fundamental right of every worker to be respected. A legislative framework that provides necessary protection and guarantees is needed, institutions should facilitate collective bargaining and resolve the conflicts that may arise.

NO freedom of association, affects all of us, even to the young people who see that their.

**W**e are in the 21st century and we think we live in a world where personal freedom is something real, but we are very wrong. This magazine space was reserved for an international interview to a Turkish trade unionist, but due to the current state of repression that they are living in the country, his union prohibited him to give the interview.

**Few countries in the world are exempt from cases of violation on freedom of association**

Unfortunately, this fact is not isolated and something that only happens in countries like Turkey. On the 20th May 2016 in Spain, Renfe was convicted of violating the right to freedom of association and was forced to incorporate the worker who was dismissed for doing union delegate functions. But this is not the only case, last October USO denounced the dismissal of a candidate at the subcontracted "Carnes Selectas" who promoted union elections at the company.

Even if the International Organization Labor Office (ILO) includes "freedom of association and freedom of collective bargaining" as a fundamental right in its convention number 87, in some countries certain categories of workers are denied to have the right of association and organizations of workers and employers are illegally suspended. In extreme cases, trade unionists are threatened, detained, and even killed.

The International Labor Organization has registered 3.206 cases on freedom of association, which more than the half take place in America (1.763) while Europe is in second place with more than 650



## Mi camino desde el colegio a la Universidad

**F**ray Luis de León comenzó, tras su encarcelamiento, sus clases con el célebre “Como decíamos ayer”, frase que llevo escuchando todas las mañanas de estos últimos quince años, aproximadamente un 83% de mi vida.

El comienzo fue muy agradable. Estudié educación infantil y primaria en un colegio público bilingüe, con profesores nativos británicos. A muy temprana edad ya me defendía casi mejor en la lengua anglosajona, que en la materna. Mis dudas siempre eran sobre el idioma castellano: los acentos, la “b” y la “v”, etc...

Cursé secundaria también en una sección bilingüe de un I.E.S.. La profundidad de los contenidos impartidos en inglés (la gran mayoría) siempre fue inferior al nivel correspondiente, como descubrí posteriormente en bachillerato. Pese a ello, alcancé sin dificultad los requisitos necesarios para realizar el Bachillerato de Excelencia. Así, abandoné mi antiguo centro y me embarqué en lo que sin duda alguna sería mi particular Odisea.

El bachillerato, sin necesidad de ser de Excelencia, es la prueba más

dura a la que un joven de dieciséis años se pueda enfrentar, tanto física como psíquicamente. La presión es constante.

Tienes que estudiar para los exámenes en los pocos minutos de “descanso” que te puedes permitir entre las torres de deberes y trabajos a entregar para el día siguiente. Pero nunca estás solo. No me refiero ni a los compañeros ni a los familiares, sino a ese fantasmilla, criado con mimo por los profesores, que nunca te abandona: la PAU. Ahora los nuevos estudiantes sufrirán la Reválida, pero el resultado será el mismo: no dejarte comer ni dormir tranquilo.

En Excelencia se alarga el horario lectivo, hay clases vespertinas y, además, tienes que realizar un Proyecto de Investigación al que te ves obligado a dedicar mucho tiempo durante estos dos traumáticos años. Por si no parece ya suficiente dificultad, debo mencionar el hándicap que supuso el bilingüismo del que provenía.

Las clases de inglés eran para mí un remanso de paz, no lo voy a negar, pero mi insuficiencia de conocimientos en múltiples ámbitos

de estudio, incluida la fluidez a la hora de redactar en castellano, supuso un problema adicional que superé a base de horas de trabajo extra.

Gracias al esfuerzo y la constancia, así como a todo el apoyo recibido en estos dos últimos años por parte de profesores, amigos, compañeros y familiares, logré completar mis estudios de bachillerato con Matrícula de Honor y obtener unas muy satisfactorias calificaciones en la PAU. Ahora me incorporo a un Programa para Estudiantes de Alto Rendimiento, dentro del cual espero poder completar mis estudios universitarios en Biotecnología.

No fue fácil llegar hasta la universidad, pero nada que valga la pena lo es. La perseverancia ha sido mi mejor aliado en estos años. La clave está en la actitud, como ya dijo Einstein en su momento: “Nunca consideres el estudio como una obligación, sino como una oportunidad para penetrar en el bello y maravilloso mundo del saber”.

*Pedro Marín Comino,*  
estudiante universitario

# Valoración de FEUSO de las pruebas externas de evaluación al final de la ESO y el Bachillerato

La presencia de las pruebas externas de evaluación que aparecen en la LOMCE (Primaria, ESO y del Bachillerato) son polémicas desde el punto de vista académico y, sobre todo, político. Es indudable que son legítimas, pues “el Estado puede y debe establecer criterios claros y objetivos para el otorgamiento de los títulos y puede y debe velar por su aplicación o aplicarlos él mismo, tanto para evitar la injusticia de que en ciertos centros sean más fáciles que en otros como para impedir que pierdan su significado y sus funciones” (Julio Carabaña, Elecciones y reválidas”, El País, 13 septiembre 2016). Somos, en principio, partidarios de fomentar la cultura de la evaluación y de que ésta sirva para conocer en profundidad las luces y las sombras de nuestro sistema educativo, algo de lo que escasea nuestra tradición. Otra cosa es cómo debe llevarse a cabo esa evaluación.

Pensamos, desde FEUSO, que se ha sobreactuado con la excesiva multiplicación de pruebas (Primaria, ESO y Bachillerato) y en su diseño final, donde, además, no se ha contado suficientemente con la opinión del profesorado. Por eso, para hacer las cosas bien, somos partidarios de su inmediata paralización, como transmitimos al Ministro de Educación en la reunión que mantuvo el pasado 27 de septiembre con una delegación del Secretariado Federal de FEUSO. Aplicarlas sin que haya un consenso educativo produciría más desajustes que ventajas. Si se hacen las cosas bien, con una perspectiva pedagógica, profesional y técnica,



estas pruebas deberían mejorar la calidad y apoyar y reforzar la atención de los alumnos con más dificultades.

El primer peligro que vemos es que se polaricen los principales esfuerzos educativos hacia “aprobar el examen” final de Primaria, ESO y Bachillerato, un riesgo muy real que se debe evitar. Estas pruebas, especialmente la de Primaria y la ESO, habría que analizarlas más fríamente con el fin de que no “sancionen” sino “prevengan” y que contribuyan a conocer la realidad de nuestro sistema educativo en sus etapas clave.

Nos preocupa que podamos encontrarnos al final de la ESO con un indeterminado grupo de alumnos menores de edad que podrían no superar la prueba final después de promocionar el cuarto curso y que quedarían en una situación académica extraña difícilmente justificable.

Sobre la prueba al final del Bachillerato, llama la atención su

misma indefinición, quiénes serían los responsables de su realización y las numerosas dificultades técnicas de su aplicación.

En FEUSO hemos pedido en todo momento que estos asuntos deberían haberse debatido más en profundidad y que debería haberse contado mucho más con la opinión de los profesionales de la educación. La situación política actual, inédita y precaria, y la actitud de determinadas Comunidades Autónomas que se oponen a la implantación de estas pruebas, dificulta todavía más encontrar soluciones válidas para todos, sin caer en el partidismo fácil. Los perjudicados son una vez más los alumnos, los profesores y los centros, que comienzan un nuevo curso escolar sin conocer el alcance en el futuro y a corto plazo, ni el contenido de estas pruebas.

*Federación de Enseñanza de  
USO*

# ¿Qué es una lanzadera de empleo?

Si alguien te pregunta “¿tú quién eres?”, ¿qué respondes? La mayoría de las personas lo hacen con su nombre y apellidos, seguido de su trabajo o puesto actual, ya que los seres humanos solemos ponernos etiquetas para identificarnos. Pero ¿qué pasa si le haces la misma pregunta a un desempleado de larga duración? Lo normal es que te diga que está parado o en desempleo. Si te das cuenta, se ha producido una pérdida de la identidad profesional, lo que nos hace sentir incómodos y sentimos “vergüenza” de no tener trabajo. Esto puede llevar a situaciones “dañinas” ya que la mayoría de gente se crea una imagen en la mente de que sólo somos desempleados y eso nos hace olvidar quienes somos, promoviendo la apatía, depresión, aislamiento...

Y, ¿se puede cambiar esa situación?

Claro que sí. Y es uno de los objetivos de las “Lanzaderas de Empleo”.

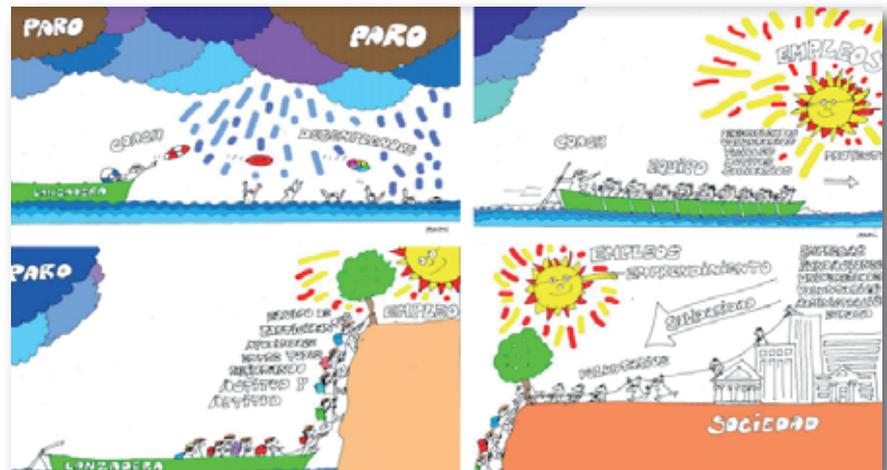
¿Qué son las Lanzaderas de Empleo y Emprendimiento Solidario?

Las “Lanzaderas de empleo” surgieron en 2013 promovidas por Fundación Santa María la Real y José María Pérez “Peridis”, tratando de buscar nuevas fórmulas y alternativas para salir de la crisis y basándose en la eficiencia y la proactividad. Valores necesarios en estos momentos en los que hay que sacar lo mejor de nosotros mismos para conquistar el mercado laboral.

Son una alternativa que proponen un cambio de enfoque y tratamiento de las políticas de inserción laboral. Se desprenden de los comportamientos pasivos asociados de forma tradicional a la persona desempleada. Llamamos al cambio y a la acción, al trabajo en equipo comprometido y proactivo para que las personas desempleadas recobren la ilusión y descubran todas las competencias y habilidades que disponen para encontrar trabajo y/o desarrollar su proyecto empresarial.

¿Cómo funcionan las Lanzaderas de Empleo?

Las Lanzaderas de Empleo están formadas por 25 jóvenes, con diferentes perfiles profesionales, coordinados por un coach. El coach ayuda a la construcción del equipo en un clima de confianza y ayuda mutua, trabajando mediante talleres de inteligencia emocional,



comunicación verbal y no verbal, talleres de actualización de currículos, sobre el manejo de las redes sociales, entrenamiento de entrevistas de trabajo, así como para fomentar el espíritu emprendedor, con el objetivo de mejorar la empleabilidad de los participantes. Estos se organizan en departamentos, como si de una empresa se tratase, y durante cinco meses trabajan en la búsqueda de empleo en equipo. Cada uno de los departamentos en los que se organizan tiene sus propias funciones, pero todos están interconectados para lograr que los participantes hagan una búsqueda más organizada, coordinada y eficaz.

Se desarrollan mapas de empleabilidad, se trabaja la marca personal y, lo más importante, aprenden a diferenciarse y posicionarse mejor en el mercado laboral.

Una vez elaborados los mapas de empleabilidad, se desarrollan procesos de intermediación laboral y visitas a empresas, dando a conocer los perfiles profesionales de los participantes y facilitando el acceso de éstos al tejido empresarial.

¿Realmente funciona este método?

Desde 2013, promovidas por la Fundación Santa María la Real, con la colaboración de diferentes entidades como Fundación Telefónica, Obra Social “la Caixa”, Fundación Caja Burgos y administraciones públicas de diversa índole, se han puesto en marcha más de 200 Lanzaderas por todo el país, en todas las comunidades autónomas, con más de 4.500 participantes y con una inserción laboral media que supera el 60%. Parece que la filosofía de las Lanzaderas de Empleo y Emprendimiento Solidario es una fórmula de éxito y una forma de ofrecer nuevas oportunidades de empleo, especialmente a los jóvenes.

Si quieres saber más puedes visitar  
**la página web:** <http://www.lanzaderasdeempleo.es/>  
**Facebook:** <https://www.facebook.com/LanzaderasDeEmpleo>  
**Twitter:** @Lanzaderas\_EES

*M<sup>a</sup> Ángeles Cánovas Zapata,*  
 participante de la I Lanzadera  
 de Molina de Segura

# Reflexiones y vivencias de un joven científico

Tras finalizar mis estudios de ingeniería electrónica e ingeniería informática en las universidades de Valencia y Jaume I respectivamente, me surgió la oportunidad de trabajar en unos de los experimentos vinculados al LHC, en el CERN. El Large Hadron Collider (LHC), el acelerador de partículas más grande y energético del mundo, está ubicado en la actualmente denominada Organización Europea para la Investigación Nuclear (CERN), a las afueras de Ginebra. Más de 5.000 físicos de 34 países y cientos de universidades y laboratorios han participado en su construcción durante más de 20 años. En este centro se intenta desentrañar la naturaleza de la materia a tamaños muy pequeños, mucho menores que las moléculas, átomos o núcleos. El LHC



se ha convertido en el mayor de los instrumentos de investigación en física de partículas, una herramienta fundamental para solidificar los cimientos científicos de este nuevo siglo.

Para tratar de estudiar la física con este nivel de detalle, el LHC necesita potentes detectores, y es en uno de ellos, en el ALICE, donde estuve trabajando. El experimento ALICE intenta recrear las condiciones iniciales del origen del universo mediante colisiones de núcleos pesados. La teoría más aceptada de cómo se originó todo es conocida como Big Bang, y hace referencia a una gran explosión que tuvo lugar

hace 13.700 millones de años. Este modelo científico trata de explicar el origen del universo y su posterior desarrollo a partir de una singularidad espacio-temporal. En este proyecto del CERN se intentan recrear Big-Bangs en miniatura para poder estudiar el origen de nuestro universo.

Tras finalizar mi etapa en el CERN, volví a España para unirme al grupo de comunicaciones ópticas y cuánticas en la universidad politécnica de Valencia. Durante esta etapa estuve colaborando en el desarrollo de microchips ópticos y de un sistema de criptografía cuántica, 100% seguro, con el que con-

seguimos un récord del mundo de transmisión de clave cuántica.

Actualmente estoy trabajando para el CSIC (Consejo Superior de Investigaciones Científicas), concretamente en el Instituto de Física Corpuscular de Valencia. En este centro estamos trabajando en la creación de un telescopio de neutrinos que estará situado en el fondo del mar, en las costas de Italia y Francia, y con el cual se pretende estudiar, a través de los neutrinos, propiedades de la desconocida materia oscura. Nuestros conocimientos del universo llegan hasta unas pocas millonésimas después del Big Bang. A partir de ese momento, el universo se enfrió lo suficiente para dar lugar a la formación de las partículas que conocemos. Hay miles de millones de estrellas en nuestra galaxia, y hay miles

de millones de galaxias en el universo. Sin embargo, los astrónomos y los físicos han descubierto que todo esto sólo representa aproximadamente el 4% del total del universo. La parte restante se compone de la materia oscura (26%) y energía oscura (70%); así pues, con este experimento se pretende arrojar algo de luz sobre las propiedades de la materia oscura, así como disponer de una nueva forma de explorar el universo.

*David Calvo Díaz-Aldagalán,*  
científico del CSIC en el  
Instituto de Física Corpuscular de  
Valencia

## Mujeres y niñas que buscan protección internacional

Una persona solicitante de protección internacional emprende un viaje sin billete de vuelta y en ningún caso va a ser fácil llegar al destino soñado, pero las mujeres y niñas tienen un suplemento en el precio que han de pagar.

Los motivos de huida de las mujeres pueden ser los mismos que los de los hombres, en situaciones de conflicto o de persecución, pero las mujeres y niñas pueden ser víctimas de otras violencias que sólo sufren por el hecho de ser mujeres.

La perspectiva de género en las políticas de asilo y refugio ha estado ausente y siguen estándolo en muchos países; las mujeres han sido invisibles tanto en la normativa como en los procesos de solicitud, resolución y acogida. Existe normativa internacional, la Convención de Ginebra de 1951, aplicable en los Estados firmantes, además cada Estado tiene su propia Ley de asilo. En la norma española se contempla la persecución por razón de género como motivo para solicitar protección, pero condicionada a la situación en el país de origen, por lo que está en desventaja con el resto de motivos de persecución.

Hablamos de persecución por razón de género en la situaciones de violencia sexual, la violencia de la pareja o expareja (lo que conocemos generalmente por violencia de género), la violencia intrafamiliar, de padres y parientes, y otros tipos de violencia según las culturas de procedencia.

Las mujeres huyen de matrimonios cuando todavía son menores de edad y de matrimonios forzosos. De los crímenes de honor que siguen existiendo.

Se estima, según ACNUR, que más de 20.000 mujeres y niñas solicitantes de asilo en Europa proce-

den de países donde se practica la mutilación genital, otra forma de violencia contra las mujeres.

Son también violadas y secuestradas como arma de guerra en los conflictos, y la normativa internacional no ha sido capaz de parar estas prácticas dejando a las mujeres y niñas totalmente desprotegidas.

Las mujeres que han sufrido alguna de estas situaciones, o varias de ellas, son susceptibles de protección internacional por razón de género, pero la primera dificultad para poder alcanzar esa protección internacional será salir de su país de origen.

Las mujeres en este comienzo lo tienen más difícil que los hombres, ya que en algunos países siguen estando bajo la autoridad de un hombre que puede ser su marido o su padre. La historia se complica si de lo que se huye es de una situación de violencia sexual o de género. Sin independencia civil o económica es difícil gestionar lo necesario para huir.

Las vías legales y seguras de salida están cerradas, solo pagando a las mafias se consigue salir en la mayoría de situaciones. Las mujeres tienen muchas más posibilidades que los hombres de caer en redes de trata con fines de explotación sexual, están sobreexpuestas a

enfermedades de transmisión sexual, embarazos no deseados o abortos forzosos en este proceso de huida.

Después, si superan el viaje y consiguen solicitar asilo en un país seguro, deberán contar su historia a una persona que acaban de conocer. Sin tiempo para superar su miedo, su vergüenza y su rabia. Tendrán que demostrar su temor fundado, y que en su país no tenía la protección que necesitaban, en un relato cronológico

y sin ningún error de cálculo, la historia deberá ser creíble para la persona que va a decidir sobre su solicitud. En esa primera entrevista quizá no cuente nada, o simplemente llore, o cuente lo que la mafia le ha dicho que debe contar.

Es muy importante, por la especialidad que merece cada caso de asilo, contar con personas formadas y con la sensibilidad suficiente en materia de género, para que el trabajo de los funcionarios y funcionarias que hacen las entrevistas, el trabajo de ACNUR, la labor de los abogados/as, etc. en definitiva, el sistema de protección funcione correctamente.

Pueden tomarse medidas que no implican un mayor coste económico, como que la persona que traduce, la funcionaria o la policía que tienen ese primer contacto sean mujeres, que seguro van a ayudar.

**Cristina Albadalejo de la Fuente,**  
técnica de Igualdad de USO

Referencias: Refugiadas, desplazadas, migrantes: hagámolas visibles. Integración de la perspectiva de género en el refugio y migraciones. Amnistía internacional. (Febrero 2016).

Informe de 10 febrero 2016 sobre la situación de las mujeres refugiadas y solicitantes de asilo en la UE (2015/2325(INI)). Comisión de Derechos de la Mujer e Igualdad de Género. Parlamento Europeo.



# SOS, el planeta en peligro. ¿Qué podemos hacer?

Cada vez que hacemos la compra tenemos la oportunidad de decir qué es lo que queremos que se produzca, formas de producción que apoyamos, como han sido tratados los animales que nos comemos, o si en los productos que consumimos se han utilizado fertilizantes o fitosanitarios. En definitiva, es un acto con importante calado político en el que decidimos a qué empresas y modelos de producción va a parar nuestro dinero. Nuestras elecciones en la compra del día a día tienen una importante incidencia también a nivel medioambiental y como sindicalistas no podemos olvidar la repercusión en los derechos laborales de las personas que forman parte de la cadena de producción y distribución de los alimentos.



## EL CAMBIO CLIMÁTICO Y LOS ALIMENTOS

El cambio climático es el problema medioambiental más grave a día de hoy. En los últimos 100 años la temperatura media de la tierra no ha parado de ascender y 2015 ya fue el año más cálido de la historia. Los impactos del cambio climático ya los estamos sufriendo a en forma de inundaciones, sequías, olas de calor, etc., y los científicos creen que si no se toman medidas todo esto irá a peor.

Gracias a las políticas de globalización, auspiciadas por las instituciones económicas mundiales, se ha propiciado un modelo de producción, distribución y consumo en el que los alimentos recorren grandes distancias desde sus lugares de pro-



ducción a los puntos de venta. Este modelo agrario de producción global de alimentos implica acceso todo el año a productos de todo el mundo, sea o no su temporada. Sin embargo, en nuestro entorno cada vez hay menos agricultores.

Mientras en los países desarrollados, abandonamos el sector primario, los más pobres someten sus políticas agrarias a los intereses de las multinacionales, con trabajadores con salarios de miseria y economías que se vuelven excesivamente dependientes, a veces incluso del monocultivo de un determinado producto para la importación.

No nos podemos olvidar tampoco del despilfarro de energía y recursos que supone el sobreenvasado de muchos alimentos que acarrea gran desperdicio de materiales (plásticos, cartones,...).



## LOS OCÉANOS, EN PELIGRO DE MUERTE

Junto con el cambio climático, la otra gran amenaza para nuestro planeta es la situación cercana al colapso en que se encuentran los océanos. Aunque sobre los océanos se ciernen múltiples amenazas (contaminación, presión demográfica,...) entre las más importantes está la sobreexplotación pesquera. Gracias a una reciente campaña, los ecologistas han conseguido que se prohíba la pesca de arrastre en profundidad en la Unión Europea. Esta

técnica de pesca es insostenible, destructiva y constituye la mayor amenaza para la biodiversidad de las profundidades marinas.

Según explica Greenpeace, las redes utilizadas en este tipo de pesca son redes con una abertura que puede llegar a tener el tamaño de un campo de fútbol. Se arrastran por el fondo marino, arrasándolo y capturando todo a su paso. Después se devuelven al mar muertos todos los animales que no son el objetivo.



## ¿QUÉ PODEMOS HACER NOSOTROS?

Eligiendo alimentos producidos localmente y de temporada, evitamos que recorran grandes distancias. Así se fomenta un modelo agrario sostenible y la existencia de un medio rural vivo en nuestro entorno, desarrollado económico y social.

Es importante evitar los productos sobreenvasados, como alternativa podemos comprar productos a granel.

Para aliviar la presión que sufren los océanos la alternativa es consumir pescado procedente de métodos de pesca sostenible y como ocurre con los productos agrícolas que sea de caladeros cercanos, y de temporada.

*Sara García Cabrero,*  
técnica de Prevención de USO

# No estamos locos, sabemos lo que queremos

Somos Jonatan y Natacha, un matrimonio de 27 y 26 años de Santa Cruz de Tenerife, Canarias.

Ambos trabajamos en el sector del comercio, pese a que nuestros estudios son otros totalmente opuestos a dicho sector. En el caso de Jonatan, estudió la Formación Profesional de Mantenimiento y Montaje de Instalaciones de Edificios, y actualmente continúa estudiando para opositor.

En el caso de Natacha, estudió Magisterio de Primaria especializada en Educación Física y Técnico Superior en Educación Infantil, actualmente también oposita para educadora infantil.

El tiempo va pasando y, por mucho que intentemos no reconocerlo y nos echemos cremas, nos sigamos poniendo sudaderas con capucha o nos hagamos cambios de looks constantes, envejecemos sin remedio.

Antes de que nos demos cuenta, hemos pasado de estar comiendo pipas en un parque con tus colegas a comer pipas con tus colegas delante del ordenador de la oficina. Hoy en día, existe una tendencia social de dar determinados pasos, como el de casarse o formar una familia más tarde que en otras generaciones. Miramos a nuestro alrededor y podemos entender que ésta situación se debe a la inestabilidad laboral, que hace que las parejas de hoy en día le den muchas vueltas al hecho de formar una familia. Los españoles hemos visto mermado nuestro poder adquisitivo y muchos de ellos, no están dispuestos a renunciar algunos de sus caprichos como por ejemplo salir de fiesta o ir a cenar de vez en cuando.

En nuestro caso, los pequeños ahorros de cada mes y las dobles



pagas, nos permitieron crear “un fondo” el cual hizo posible que diéramos este gran paso para comenzar esta nueva etapa familiar.

Como todo en esta vida, cada etapa tiene sus pros y contras, probablemente cuando somos jóvenes no tenemos tanto dinero o madurez, -cosas que adquirimos con el tiempo-, pero con el tiempo también perdemos fertilidad y energía. Lo bueno de esta etapa joven, es que tienes el cuerpo hecho a trasnochar, (tanto por estudiar a última hora o empatar madrugadas con jornadas diurnas) y de la que te levantas a darle el pecho/biberón al bebé, pues ya hechas un vistazo al Facebook, respondes a todos los grupos que tienes silenciados de WhatsApp... Vamos que “se nos hace leve, como si nada”.

En la actualidad, Natacha disfruta de su baja maternal, que consta de 16 semanas ininterrumpidas. Por otro lado, Jonatan disfrutó de sus 13 días de paternidad que fueron ampliados con 3 días más según convenio.



En definitiva, si pudiéramos daros un Consejo hacia las parejas jóvenes estabilizadas, sería este: tengan hijos y disfrutar de vuestra adulta juventud con ellos. Gastad vuestras energías en su aprendizaje. Viajar por el mundo nos convierte en personas exitosas y es gratificante, la independencia es riquísima. Aun así, nada te cambiara de la manera tan permanente que te cambia un hijo. Los hijos nos hacen mejores seres humanos. Lo que un hijo hace por ti, ninguna otra experiencia lo hará.

Así que como todo en esta vida, habrá gente que lo vea de lo más normal, y otros que nos tachen de inconscientes, pero en “este viaje” nosotros **NO ESTAMOS LOCOS SABEMOS LO QUE QUEREMOS.**

# JÓVENES de USO



**Daniel.**  
28 años.  
Tenerife.  
Transportes Aéreos Isleños S.A.

*Decidí entrar en USO debido a la necesidad en mi empresa de romper con el monopolio de CCOO que existía y después de la decepción generalizada por todos los sindicatos más mediáticos como UGT, CCOO, Intersindical Canaria, etc... las cuales miran más por sus propios intereses y no por los de sus afiliados. Me informé que existía un sindicato totalmente independiente que únicamente se mantiene de las cuotas de sus afiliados, lo cual garantiza su independencia. Decidí presentarme a las elecciones. Estos motivos junto con sus magníficos trabajadores (asesores, abogados, etc...), que pese al gran volumen de trabajo que tienen, siempre están para apoyarte asesorarte y resolver todos los problemas.*



**Damana.**  
23 años.  
Santa Cruz de Tenerife.  
Estudiante.

*He decidido afiliarme a USO CANARIAS porque creo que es una oportunidad para acceder a cursos y formaciones muy interesantes dentro del departamento de juventud de USO. Es fundamental que en los sindicatos también se nos dé voz a los jóvenes, y en USO somos una parte muy importante. A parte, al estar afiliada estoy construyendo una base sindical para mi futuro como trabajadora.*



**Nono.**  
23 años.  
Almería.  
Peón de limpieza UTE. La Generala.

*Me decidí a apoyar al sindicato y a afiliarme porque los compañeros me demostraron que era un proyecto en el que confiar.*



**Idoia Cabrera Muñoz.**  
20 años.  
Arrigorriaga.  
Estudiante.

*Orgullosa de ser de USO porque es un sindicato independiente y apolítico, pero sobre todo por su honestidad y por su lealtad. Y por toda la ayuda que da a la Juventud en cualquier ámbito.*



**Sergio.**  
31 años.  
Navia, Asturias.  
Es delegado en ENCE.

*Elegí USO por su trayectoria histórica y su independencia política.*



**Lorena.**  
29 años.  
Logroño.  
Compatibiliza sus estudios del Grado de Enfermería con el trabajo como recepcionista en el hotel AC de Logroño.

*Elegí USO porque mi madre lleva 25 años afiliada y desde pequeña he estado metida en el mundo del sindicato y porque me encanta el trabajo que se hace desde el sindicato y las personas que trabajan en él.*



**Félix.**  
19 años.  
Logroño.  
Estudiante.

*Elegí USO porque tuve la suerte de conocerlo desde pequeño gracias a mi padre (y si no fuera por eso también la habría elegido porque es la opción más lógica desde mi punto de vista y por el equipo humano que hay en el sindicato).*



**Judith.**  
28 años.  
Madrid.  
Delegada en Ariete Seguridad.

*Elegí USO por ser un sindicato diferente, que te ayuda y te resuelve los problemas, además de por su involucración con los trabajadores y trabajadoras. USO además, ofrece algo que no ofrece ningún otro sindicato, la CRS, una gran herramienta de ayuda de cara a huelgas y es algo que me llamó la atención. La formación con recursos propios, otro de los valores diferenciadores de USO, fue otra de las causas por las que decidí afiliarme en un principio a USO y luego dar el paso de presentarme en una candidatura. Y es que, en el fondo, somos como una gran familia.*

# JUVENTUD USC 2016

Asambleas del Departamento de Juventud en Euskadi y La Rioja



Participación en seminarios internacionales de la CES, OIT y EZA



Acto SOS Refugiados



Reuniones y actividades en el CJE



Participación en los actos del 1 de Mayo en La Rioja



Jornada Confederacional de Juventud 2016



Participación en el Orgullo LGTBI de Madrid, siguiendo la convocatoria de USO-Madrid y en orgullo LGTBI de Getafe



Participación en la celebración del 8 de marzo en Madrid



Contra la violencia machista 25N 2015



12 de agosto de 2016

www.uso.es

@JuventudUSO

Día Internacional de la Juventud

Juventud  
USO



# REIVINDICA ESPACIO

