



Federación
de Enseñanza

www.feuso.es

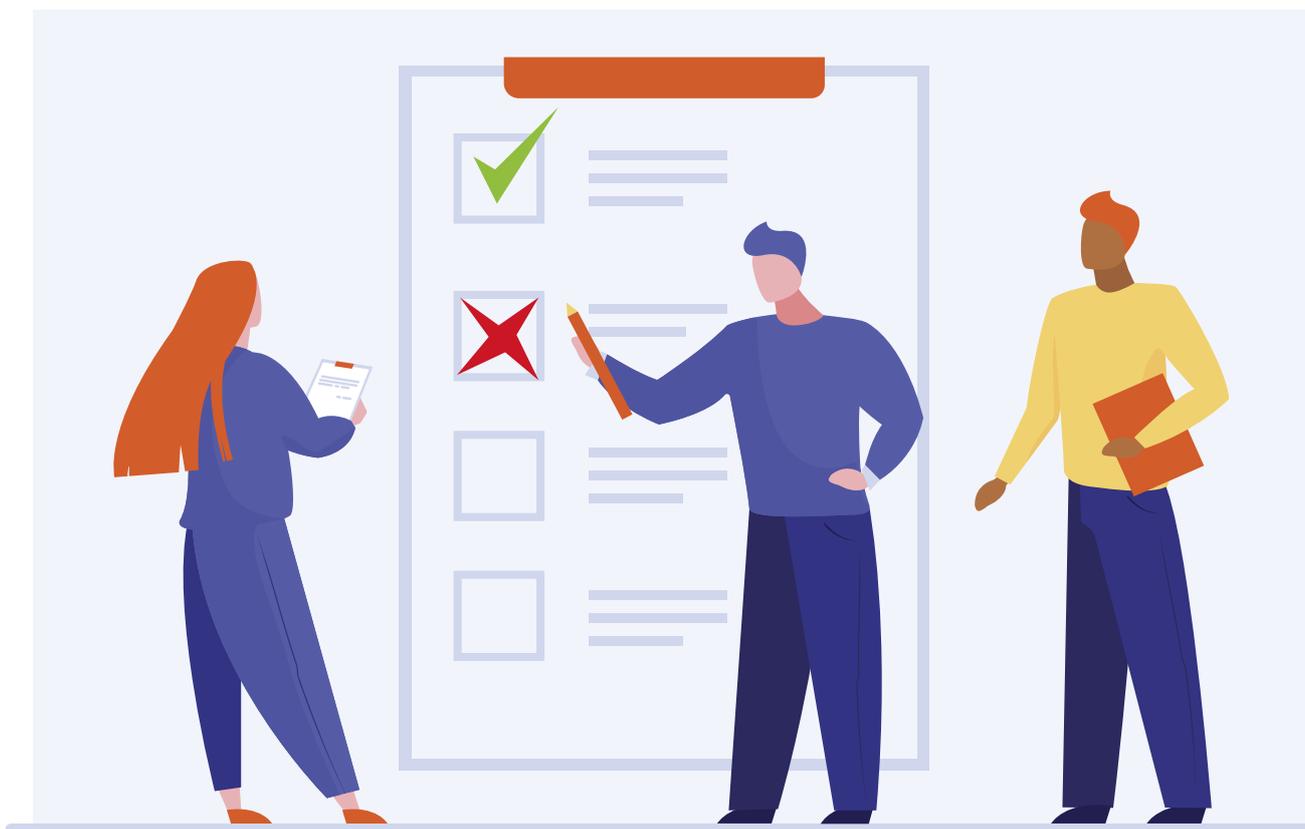
SALUD LABORAL

**EMERGENCIA
CORONA
VIRUS**

Crisis Covid-19

ENCUESTA DE FEUSO SOBRE LA PANDEMIA Y EL INICIO DE CURSO ESCOLAR

**Las Administraciones no han estado
a la altura de las circunstancias**



Aproximadamente 2.000 trabajadores del sector educativo han participado en una encuesta elaborada por la Federación de Enseñanza de USO para darnos su opinión sobre cómo se ha desarrollado el inicio de curso en los centros docentes de toda España. Docentes y personal del PAS de todos los sectores: infantil, concertada, privada, pública, universidades, educación especial..., han colaborado para que esta encuesta contribuya a sacar conclusiones reales, veraces

y críticas de cómo ha sido la vuelta al cole. Entre las conclusiones destacamos que el 72,3% de los encuestados han visto cómo se incrementaba su jornada de trabajo en este inicio de curso y el 57,4% considera que la gestión de las Administraciones ha sido mala.

Como ponen en evidencia los resultados de la encuesta, se trata de una vuelta al colegio incierta, con miedos e inseguridades, con cambios

de hábitos y rutinas... No ha sido nada fácil para nadie: ni docentes, ni PAS, ni alumnos, ni padres.

Ha habido ciertas dificultades para recabar información sobre cómo ha afectado la pandemia en la vuelta al colegio, cómo se están desarrollando las clases, cuántos grupos están confinados, si se cumplen las medidas de seguridad, cómo se gestionan los casos COVID-19... Se trata de un complejo engranaje que está suponiendo un reto para todos: educadores, familias, administraciones, centros educativos... Todo ello siguiendo las instrucciones para el principio de curso de las Comunidades Autónomas y el Ministerio de Sanidad, a veces contradictorias y liosas, con complejos y enreusados protocolos que cambian continuamente, confundiendo a unos y a otros. A pesar de todo, y salvo cuestiones puntuales, los centros educativos y los trabajadores de la enseñanza han reaccionado con eficacia y profesionalidad.

Pero, ¿cómo han afectado a los trabajadores de la enseñanza realmente estas instrucciones tan cambiantes y esta situación tan adversa?

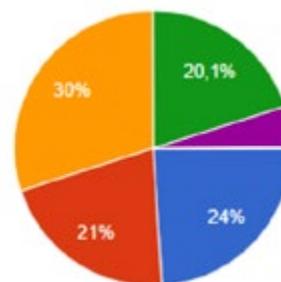
Estos son los resultados:

PERSONAL DOCENTE

Medidas organizativas

Inicialmente, las Administraciones y el mismo Ministerio de Educación, en sus instrucciones recomendaban unas ratios no superiores a 20 alumnos por clase. Pues bien, **el 76% de los centros no cumplen con esta medida**. De ellos, un 4,8% sitúan la ratio por encima de 31 alumnos y un 20,1% manifiesta que los grupos son de entre 26 y 30 alumnos por aula. En ambos casos, se refieren a niveles de Educación Secundaria y Bachillerato. Básicamente en Educación Infantil de segundo ciclo y Educación Primaria, un 30% tienen entre 20 y 25 alumnos por aula.

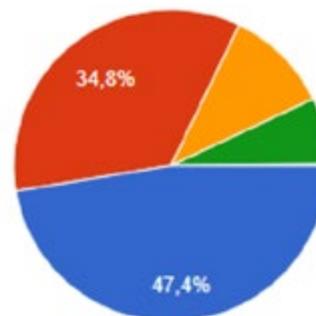
Con respecto al número de alumnos, ¿se mantiene la ratio de 20 aconsejada por las Administraciones?



- Sí, todos los grupos son de 20 alumnos o menos.
- Solo algunos grupos mantienen la ratio de 20 alumnos.
- Los grupos tienen entre 20 y 25 alumnos.
- Los grupos tienen entre 26 y 30 alumnos.
- Los grupos tienen más de 31 alumnos.

El **47,4%** de los encuestados manifiesta que no se ha desdoblado ningún grupo en su centro.

Con respecto a los grupos de mi centro, se han desdoblado...



- Ningún grupo.
- Entre 1 y 5 grupos.
- Entre 6 y 10 grupos.
- 11 ó más grupos.

En relación a las medidas preventivas que se deben tomar en las aulas, los resultados no son muy alentadores:

- En un 35 % de los casos, no se mantiene la distancia de seguridad.
- En el 71,8%, los centros no disponen de mamparas de protección.
- En el 31,7 %, no se toma la temperatura corporal al inicio de la jornada y el 31,8% no dispone ni siquiera de termómetro.
- Un 69,8 % manifiesta que se renueva el aire suficientemente (esto sí está funcionando correctamente).
- El 70,2% dispone en el aula de papel higiénico para uso sanitario.
- En la mayoría de centros, 81.5%, sí se han habilitado nuevas entradas y salidas para realizarlas de forma escalonada, aunque hay que

destacar que en un 24,7% no se han instalado difusores para el lavado de manos antes de entrar en el aula.

- Se han adaptado nuevas zonas para el recreo en un 76,5% de los centros.

A la pregunta de sobre quién ha recaído el protagonismo de la puesta en marcha del inicio de curso, **el 77,1% valora positivamente la implicación y gran trabajo realizado por los docentes.** En cuanto a los equipos directivos, **el 82,6% de los encuestados considera excelente la implicación y la gestión de los equipos directivos.** En cuanto a la Administración, específicamente las Consejerías de Educación, suspenden en la gestión del inicio de cursos, ya que **el 57,4% de las personas que han respondido la encuesta considera que su gestión ha sido mala o muy mala.**

¿Sobre quién ha recaído el protagonismo de la puesta en marcha del curso? Valora del 1 (-) al 5 (+).



Con respecto a la información y formación para la gestión del COVID-19.

El 71,5% de los docentes encuestados dice que su centro no dispone de personal sanitario cualificado para hacer frente a un posible caso positivo de coronavirus o de un rebrote en el centro.

El 80,4% del sector cree que la información y formación planteada por las Consejerías es inadecuada e insuficiente.

En relación a la realización de pruebas PCR antes de iniciar el curso, el 91,2% cree que ha sido necesaria, pero resulta totalmente insuficiente. Un 87,3% considera que debería haber un seguimiento médico con más test a lo largo del curso o mientras dure la pandemia.

Ante la pregunta de si se conoce el protocolo existente en el centro en caso de positivo o aislamiento preventivo, el 84,9% dice estar informado y ser conocedor del mismo.

Los docentes se sienten especialmente preocupados por la falta de EPIS (82,6%) y especialmente de mascarillas que, o bien son insuficientes o bien no han llegado a los centros.

El 88,3% de los encuestados afirma que en sus centros sí existe el Gestor COVID y que ha desempeñado un papel relevante.

PERSONAL DEL PAS

En relación a la salud

En cuanto a las medidas de higiene y seguridad para el Personal de Administración y Servicios (PAS), en general se cumplen en la mayoría de los centros, **excepto la distancia de seguridad: un 25% de los encuestados opina que no se garantiza** y un 17,5% dice que la desinfección de su puesto de trabajo no es correcta.

En relación a la salud, el 65% dice estar preocupado o muy preocupado por su salud.

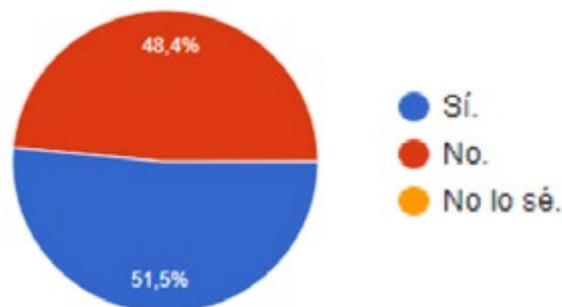
El 81,6% comenta haber aumentado su carga de trabajo, con las consecuencias negativas que esto supone para su salud, tanto física como mental.

Un 65,7% considera que no está suficientemente informado ni preparado para afrontar esta situación atípica en la que nos encontramos.

EVALUACIÓN DEL PUESTO DE TRABAJO, DOCENTES Y PAS

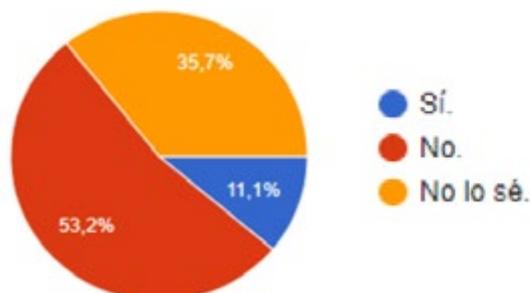
Un dato preocupante es que el 48,4% de los trabajadores del sector educativo, tanto docentes como el PAS, desconocen la entidad que gestiona los servicios de prevención del centro.

¿Conoces qué entidad gestiona el Servicio de Prevención de tu Centro de Trabajo?



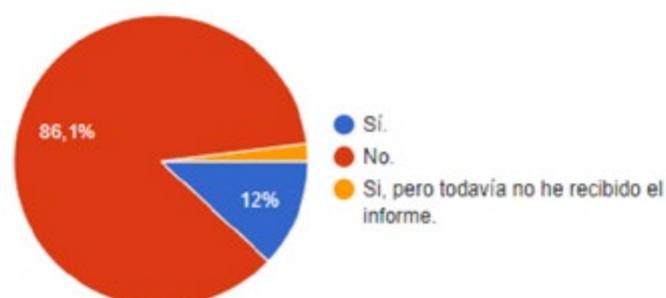
Por otra parte, el 53,2% manifiesta que no se evaluado su puesto de trabajo y un 35,7% no lo sabe.

¿Se ha evaluado tu riesgo de exposición al COVID-19 de forma presencial tu puesto de trabajo?



En el caso del **personal vulnerable**, un 86,1% dice que no ha sido llamado por el servicio de prevención del centro para que se evalúe su situación de vulnerabilidad.

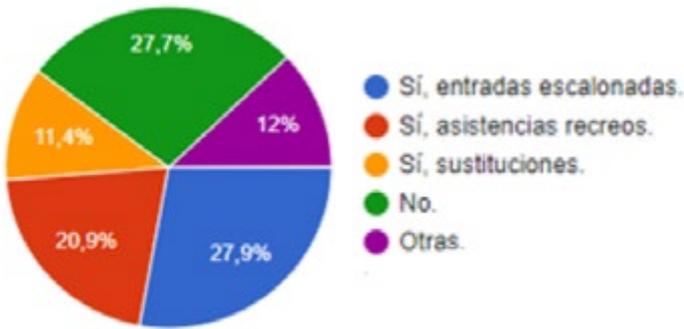
En caso de ser persona vulnerable, ¿has sido llamado por el Servicio de Prevención del centro para que sea evaluada tu situación de vulnerabilidad?



JORNADA DE TRABAJO

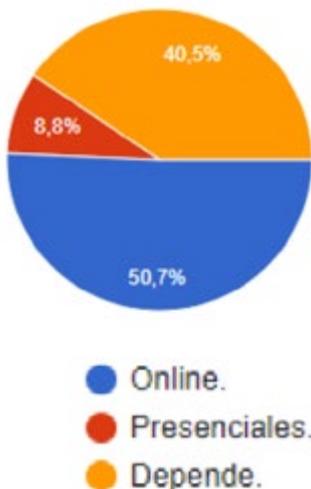
En relación a la jornada de trabajo, el 72,3% manifiesta que de una forma u otra su jornada se ha visto aumentada. Este aumento de jornada tiene lugar debido a las entradas escalonadas, las asistencias a recreos o las sustituciones, entre otras.

¿Ha aumentado tu jornada de trabajo con las medidas COVID, llevadas a cabo en tu centro?



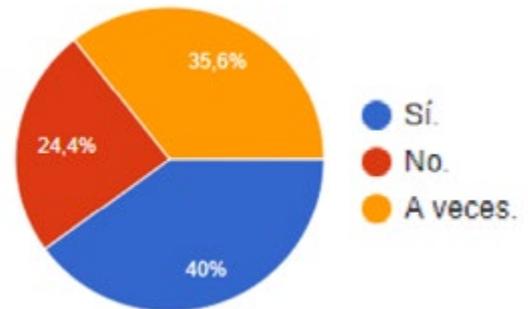
Sobre las reuniones que se realizan de forma habitual en los centros (claustros, reuniones de etapa, con las familias, etc.), **un 50,7% dice que en su centro se llevan a cabo de forma online, un 8,8% presenciales y un 40,5% depende.**

Las reuniones de claustro, de etapa, con las familias... son:



Un 35,6% de los encuestados se muestra preocupado porque en su centro no se mantiene la desconexión digital y el descanso del fin de semana.

¿Se está respetando por parte del centro educativo la desconexión digital y el descanso del fin de semana?



En cuanto a los **recursos de personal**, un 39% constata que se ha incrementado el personal docente; en el caso del PAS, un 5,1% (básicamente personal de limpieza) y un 18,6% han visto incrementada la plantilla en ambos casos. Es destacable que en un **37,3% de los encuestados no se han incrementado los recursos de personal.**

¿Se han aumentado los recursos personales en tu centro?





CONCLUSIONES

Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en esta encuesta, desde la Federación de Enseñanza de USO transmitimos nuestra preocupación por cómo se ha llevado a cabo la vuelta a las clases en este nuevo inicio de curso. Es cierto que la situación es compleja y complicada, pero, cómo opinan los encuestados, las Administraciones no han estado en general a la altura de las circunstancias.

Vemos, por ejemplo, cómo la reducción de ratios, una de las medidas estrella que se propuso desde el Ministerio de Educación y desde las Consejerías de Educación, no se ha llevado a cabo. Las ratios solo se pueden mantener si se desdoblan los grupos de alumnos, pero la falta de espacios disponibles y de docentes para impartir las clases -con el coste correspondiente que esto supone-, ha impedido que estas ratios se hayan podido disminuir. Con estos datos, ¿cómo se puede cumplir con la distancia social, una de las medidas básicas de prevención para evitar el contagio del virus?

*La Administración
suspende en la gestión del
inicio de curso, por culpa
especialmente de las
preocupantes, cambiantes y
contradictorias instrucciones
que se han dado.*

Por otra parte, observamos que en los docentes ha recaído un gran trabajo de organización de las clases, actualización de programaciones y cambio de hábitos y rutinas para llevar a cabo su trabajo, lo que ha supuesto una carga de trabajo añadida a la que ya tenían en condiciones normales y con las consecuencias que esto supone sobre su salud.

Los equipos directivos también han tenido un papel muy importante en este inicio de curso. El trabajo de organización del centro y la toma de decisiones de gran calado para prevenir la incidencia y propagación de la pandemia en su centro, ha sido muy bien valorado por parte del colectivo.

Sin embargo, el papel de la Administración suspende en la gestión del inicio de curso, por culpa especialmente de las preocupantes, cambiantes y contradictorias instrucciones que se han dado.

Es destacable también la problemática generada alrededor del personal vulnerable. Que un 86,1% no haya sido llamado por el servicio



de prevención del centro para que se evalúe su situación de vulnerabilidad, es algo totalmente inaceptable dadas las condiciones en las que nos encontramos. El personal vulnerable debe conocer y estar bien informado de su situación y se deben tomar las medidas preventivas necesarias para salvaguardar su salud, ya sea adaptando su puesto de trabajo, cambiándolo o solicitando una incapacidad temporal.

Es sorprendente cómo ante esta situación, con la evolución descontrolada que está teniendo la pandemia, con un aumento de casos en algunos territorios, aun se estén realizando reuniones presenciales o combinadas, con el riesgo que ello supone para los trabajadores y trabajadoras y, en caso de reuniones de padres y madres, también para ellos. Por eso, pedimos a las Administraciones competentes y las direcciones de los centros que opten por la reunión online en todos los casos, para contribuir así a la disminución de contagios. Además, en muchos lugares ya están prohibidas las reuniones de más de 6 personas, con lo cual es incoherente mantener reuniones de tipo presencial.

Se detecta también que no se respeta la desconexión digital ni el descanso del fin

de semana, algo que viene reivindicando el sector, incluso antes de la pandemia. Es necesario que los trabajadores y trabajadoras del sector educativo puedan desconectar digitalmente durante el fin de semana. Para ello, se debe facilitar que se respeten los horarios de trabajo. Desde USO estamos trabajando para que, de una vez por todas, se negocie y se materialice esta reivindicación en los convenios colectivos.

Por último, emplazamos a las Administraciones y a las patronales y direcciones de los centros a que implanten de una manera todavía más decidida las medidas preventivas necesarias para conseguir una escuela segura. Además, no se debe bajar la guardia y continuar trabajando entre todos para frenar los efectos de esta pandemia.

La encuesta confirma lo que también la sociedad ha comprobado en estas semanas: que los docentes y el PAS están desempeñando un papel fundamental en esta crisis, aportando su espíritu de servicio y solidaridad para minimizar al máximo las negativas consecuencias educativas del COVID-19.

Desde FEUSO, damos las gracias por su colaboración a todos los trabajadores de la enseñanza que han participado en esta encuesta.

Por nuestra parte, ponemos a disposición de nuestros afiliados el Gabinete de Salud Laboral de FEUSO para resolver todas las dudas, consultas y preguntas que tengan sobre estas importantes cuestiones que afectan a la salud laboral de los trabajadores.

***Es necesario que los
trabajadores y trabajadoras
del sector educativo puedan
desconectar digitalmente
durante el fin de semana.
Para ello, se debe facilitar
que se respeten los horarios
de trabajo.***

Imma Badia Camprubí
Secretaria de Acción Sindical
y Salud Laboral de FEUSO