

U-Jvn

La revista de Juventud de la Unión Sindical Obrera

Número 24 * Año 2022

USO Joven



Ilustración: Ricardo Clemente Sedes
IG: @ricardianonianiano
Twitter: @Rikardiano
Fb: @Ricardo Clemente

riko
22



MINISTERIO DE DERECHOS SOCIALES Y AGENDA 2030

injuve

Juventud
USO

Consejo de Dirección:

UNIÓN SINDICAL OBRERA. DEPARTAMENTO
CONFEDERAL DE JUVENTUD
Príncipe de Vergara, 13-7º, 28001 Madrid
Tfno.: (34) 91 577 41 13
E-Mail: uso@uso.es
Web: www.uso.es
Facebook: Juventud USO
Twitter: @JuventudUSO

Dirección:

Lourdes Pedrazuela Bea,
secretaria de Políticas Sociales, Igualdad y
Formación de USO

Redacción:

Paula Tejero Matos,
Departamento Confederal de Juventud.

Maquetación:

Maite Rozas Rodríguez.

Impresión de la revista:

2VF Publicidad
918 084 000
Juan de la Cierva, 2. (Nave 17)
P. I. Rompecubas - 28341 Valdemoro (Madrid)

Agradecimientos:

Mª José Rodríguez Monroy
Pablo Trapero Salguero
Rosa Iglesias Rosique
Luis Pérez Portilla
Nerea Azkona
David Vázquez López
Borja Mateo Vera
Cristina Gelabert Güell
Xabi Cabrera Muñoz
Guzmán Nieto Vázquez
Departamento de Juventud USO-Illes Balears
Marta Barco Garrido
Natalia Díaz-Aldagalan Santolaya
EAPN-ES
Elena Cabezas Alcalá
Paula Tejero Matos
David del Río Montero
Laura Estévez Fernández y
Ester Peyró Galdrán.

Ilustrador portada: Ricardo Clemente Sedes
IG: @ricardianonioniano
Twitter: @Rikardiano
Fb: @Ricardo Clemente

Este documento ha sido elaborado con la ayuda financiera del Instituto de la Juventud. Su contenido es responsabilidad exclusiva de: autores, nombre del autor, entidad, etc. y en ningún caso se debe considerar que refleja opinión del Instituto de la Juventud.

Sumario

- Editorial _____ Pág. 3
- Carta desde el futuro _____ Pág. 4
- Que nadie silencie tu voz _____ Pág. 5
- Becaria en llamas busca comunidad de cerillas _____ Pág. 6
- La juventud y la tormenta cerebral _____ Pág. 7
- Carta de JJAA-COAG _____ Pág. 8
- Profes a todo color _____ Pág. 9
- Carta de los jóvenes que viven y trabajan en el campo _____ Pág. 10
- Escuela Sindical de Verano 2022 _____ Págs. 11 y 12
- La juventud y la emancipación perdida _____ Pág. 13
- La importancia de la participación _____ Pág. 14
- Cansados de pagar la factura _____ Pág. 15
- Ser joven y buscar empleo: cuando la desmotivación te devora _____ Pág. 16
- Los jóvenes y la pregunta del millón _____ Pág. 17
- Los jóvenes nos sentimos olvidados _____ Pág. 18
- La participación juvenil, clave para la lucha contra la pobreza y la exclusión social _____ Pág. 19
- Nuestras actividades están orientadas a crear valor en la sociedad _____ Págs. 20
- Del tabú a la revolución femenina _____ Pág. 21
- La formación gratuita, una puerta al empleo estable _____ Pág. 22
- Orgullosos de la USO _____ Pág. 23



Editorial

Un año más, presentamos una nueva edición de nuestra Revista de Juventud.

Fueron jóvenes trabajadores los que crearon la USO, quienes consiguieron transformar la sociedad. Ahora, sois vosotros los que tenéis la posibilidad de hacer lo mismo, porque el sindicato es cosa de jóvenes.

Este año viene marcado por la aprobación de la nueva Estrategia de Juventud estatal para el periodo 2022-2030, cuyo objetivo fundamental es integrar y proporcionar coherencia a las políticas públicas sectoriales de juventud de todos los ministerios, ofreciendo así a la juventud un futuro digno y recuperando su confianza en las instituciones.

Desde USO nos sumamos a dicho objetivo, pues estamos convencidos de que invertir en la juventud es invertir en presente y futuro. Para resolver los problemas de un país hay que atender, necesariamente, las demandas de los jóvenes.

La crisis nos ha alejado de muchas metas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la pandemia sitúa el ser joven como uno de los principales factores de exclusión social en 2021. El Informe Foessa alerta sobre la especial situación de vulnerabilidad de la juventud española. Desde USO reivindicamos medidas estructurales para los jóvenes para revertir esta situación.

Resultáis esenciales para el futuro del sindicalismo, para el futuro de la USO. Sin una juventud dedicada, educada y comprometida, no podrá conseguirse una nueva globalización, justa y sostenible, centrada en las personas, el empleo y una vida decente.

Entendemos que una mejor defensa de los derechos de la juventud implica la colaboración activa con todo el movimiento asociativo juvenil y, es por ello, que participamos como miembros de pleno derecho en el Consejo de la Juventud de España, así como en distintos Consejos de Juventud autonómicos, regionales o de nacionalidad.

Desde esta Secretaría te animo a seguir leyendo y a participar en todas las actividades propuestas por la Juventud de la USO.

Lourdes Pedrazuela Bea,

secretaria de Políticas Sociales, Igualdad y Formación de USO

Carta desde el futuro

Me contemplo en el presente y me percató de que el sentimiento de paz interior que siempre anhelé en todos los órdenes de la vida se da también a nivel laboral. La sociedad ha evolucionado hacia un modelo en el que el empleo no es entendido como el núcleo central de nuestro día a día, sino como otro elemento más, aunque importante, que no devora el tiempo que debemos dedicar con tranquilidad y ganas a otras muchas cosas esenciales para la vida.

El trabajo no es eso que me llena y da sentido a mi vida, aunque, por supuesto, procuro disfrutar de él lo máximo posible, ya que ocupa gran parte de mi tiempo. Además de trabajar, me centro en mi gente, disfruto de viajar, me dedico a mí y a mis inquietudes, descanso, ¡pienso!



He podido conocer un sistema donde no faltan las alternativas laborales, donde la calidad de los contratos es óptima, donde las direcciones empresariales respetan las normas legislativas, y donde el futuro de las pensiones públicas está más que blindado, para mí y para el resto de la sociedad. Recuerdo con mucho cariño aquellos días en los que la juventud despertó y vio en los movimientos sociales y sindicales una de las claves para poder cimentar todos estos pilares.

Asimismo, tengo el sosiego de saber que en mi lugar de trabajo responden con condiciones de trabajo dignas y actualizadas. Ahora, la prioridad no está en la acumulación de beneficios, sino en las necesidades

de las personas y, en este caso, de los trabajadores y trabajadoras.

Me he dado cuenta de que soy suficiente para tener un buen trabajo. En el pasado cuestioné mi propia valía por no haber encontrado empleo a la primera o haberlo hecho sintiendo que este no era para mí; también por haber “fallado” en una entrevista; por no haber encontrado mi sitio en mi centro de trabajo; o, incluso, por sentir desmotivación o tristeza. Pero ahora sé que no todo depende de mí y que el trabajo no me define como persona, ni a mí ni a mi inteligencia o habilidades.

Nos mantuvimos fuertes en lo que creíamos y en lo que queríamos. Empezamos a valorarnos todos juntos y dejamos de permitir condiciones laborales indignas. Reivindicamos nuestra formación y capacidades personales. Nos diferenciamos.

En muchas ocasiones se nos cuestionó por nuestra juventud, por nuestros ideales y valores. Hoy, la mayoría de los jóvenes se levantan y, empoderados, dicen alto y claro al resto de la sociedad que ellos y ellas tienen mucho que aportar. Que, además, no solo son capaces de luchar por sus intereses propios o afines, sino que son conscientes de las desigualdades aún hoy existentes que se producen a su alrededor y que quieren mejorarlas.

Cada día me sigo acostando con una sonrisa, agradeciendo todo lo que conseguimos. Pienso en los amigos que tengo, el trabajo que realizo, la vida social que poseo, y en mantener la ilusión por no dejar de luchar por lo que me gusta, lo que creo y me merezco. Si alguna vez necesito ayuda, me apoyo en mi alrededor: familia, amigos o el sindicato, ya que ellos siempre están cuando los necesito.

Nos contemplo en el presente y puedo afirmar, con total certeza, que trabajar no es incompatible con vivir, que un mundo mejor es posible.

Departamento Confederal de Juventud

Que nadie silencie tu voz



Entramos de lleno en el periodo concentrado de elecciones sindicales, un periodo en el que la USO se juega renovar casi el 70 % de su representatividad.

Como podréis imaginar, numerosos serán los procesos electorales a los que nos vamos a tener que enfrentar y de muy diversos sectores. En este periodo, aparte de renovar delegados y delegadas en todo el país, entraremos en empresas nuevas para seguir aumentando nuestra representatividad.

Y es ahí donde te necesitamos. Como persona joven trabajadora es tu momento de dar el paso y presentarte con la USO en las elecciones sindicales de tu empresa o Administración. Es el momento de ser parte del cambio y luchar por unas mejores condiciones de trabajo.

Muchos son los retos que vamos a tener que afrontar en los próximos meses y años y tu involucración como RLT es crucial para ello.

Día a día, los comités de empresa, juntas de personal y los delegados y delegadas de personal os encontraréis diferentes situaciones como regulaciones de teletrabajo, planes de igualdad, mejoras de condiciones laborales en materia de seguridad y salud, así como en materia económica o de conciliación, entre otros aspectos.

La responsabilidad puede parecer grande cuando se va en las listas electorales, pero la sensación de estar haciendo lo que crees bueno para ti y el resto de tus compañeros y compañeras, y hacerlo con el respaldo de un sindicato como USO, es quizás una de las cosas más gratificantes de la vida.

Estar en un comité de empresa, junta de personal, o ser delegado o delegada de personal, es una de las experiencias que toda persona trabajadora debería vivir. No solo tienes acceso a información de tu empresa, sino que, entre otras cosas, vas

a tener la satisfacción de estar trabajando para mejorar las condiciones laborales y profesionales en tu centro de trabajo.

A veces, las cosas no vienen a favor y hay que luchar mucho, llevarse algún que otro disgusto, pelear mucho. Pero la USO va a estar contigo siempre en los buenos y, por supuesto, en los malos momentos y cuando más lo necesites.

En USO no vas a estar solo o sola, vas a tener siempre alguien para ayudarte y vas a recibir formación en materia electoral y sindical para un correcto desempeño de tus funciones. Además, con la app de USO podrás llevar siempre el sindicato en tu bolsillo.

Si tienes más de 18 años y llevas más de 6 meses en tu empresa, da un paso adelante y preséntate con la USO a las elecciones sindicales.

Si, por el contrario, eres menor de 18 años, a partir de los 16 años y con un mes de antigüedad en la empresa, podrás ejercer tu derecho al voto en las elecciones sindicales. Que nadie silencie tu voz y ejerce tu derecho al voto.

En este periodo concentrado de elecciones sindicales, jóvenes, contad con USO para la defensa de vuestros derechos, apostad por un sindicalismo diferente, presentaos con USO en las elecciones sindicales y animad a vuestros compañeros y compañeras a que voten a USO.

Pablo Trapero Salguero

Responsable de la Oficina Electoral Confederal



Becaria en llamas busca comunidad de cerillas

Hace casi 15 años comencé a trabajar en el ámbito universitario, en el que estuve casi 7. Empecé en él siendo diplomada a punto de tener una licenciatura, y terminé con un máster, mi título de doctora y 8 meses de paro por los servicios prestados.

Tener una carrera académica fue mi sueño desde 1º de Educación Social, así que puse todo mi empeño en un único objetivo: dar clases en la universidad y, sobre todo, investigar, mi gran pasión.

Cuando me diplomé comencé a estudiar Antropología porque hasta la reforma de Bolonia había que ser licenciada para poder acceder a los programas de doctorado. A medio camino cambió la ley, y cuando me licencié tuve que estudiar un máster para, por fin, llegar a la casilla de salida de mi carrera académica.

Mientras acababa la licenciatura gané un concurso-oposición, lo que me permitió trabajar como técnica de proyectos durante un año. Cuando se terminaron las investigaciones, el contrato de fin de obra se acabó y comenzó mi andadura como becaria universitaria durante 6 años más: 2 con 3 contratos propios en una universidad privada y 4 como becaria predoctoral con una beca de un gobierno autonómico.

La idea de comenzar una vida académica no solo me ilusionaba a mí, a mi alrededor todo el mundo veía con buenos ojos aquella aventura. Sin embargo, aquel sueño pronto se convirtió en una pesadilla que distaba mucho del imaginario social en el que enmarca la sociedad a la academia y a sus condiciones laborales.

Durante los 2 años que trabajé como becaria con 3 contratos propios, cobraba 660 euros al mes sin Seguridad Social. Después conseguí una beca internacional por la que me pagaban 575 euros al mes, y los últimos 4 años conseguí una beca oficial de un

organismo público por la que cobraba alrededor de 1.100 euros mensuales, pero sin prestaciones laborales. La precariedad es palpable, pero, además, a esta situación hay que añadirle todo tipo de abusos de poder.

El mensaje que llega a las personas becarias es que los comienzos son duros y que hay que sufrir hasta que se obtenga el doctorado para poder aspirar a mejores condiciones. Pero esto no es verdad. El camino comienza con el doctorado, y tanto las

trabas como el trabajo gratis en un contexto de máxima competitividad, son constantes en el camino. Como con otros mitos, hay una romantización de la violencia y del sufrimiento, que daña profundamente la salud mental de muchas doctorandas y doctorandos.

Se abusa de sus contratos pre y posdoctorales para que hagan tareas que corresponden directamente a sus responsables: dar clases que no cobran; escribir artículos en los que no aparece su nombre; o hacer el trabajo duro en investigaciones en las que no están oficialmente. Y si seguimos ascendiendo en el camino del abuso, encontramos casos de acoso laboral y sexual u otros delitos como las extorsiones.



He plasmado todas estas situaciones en mi novela "Becaria en llamas busca comunidad de cerillas", editada por Libros.com, y que verá la luz en octubre. En ella cuento mi experiencia en la universidad como becaria, aglutinando vivencias propias y de otras compañeras, en un único curso académico y en un puñado de personajes. Está basada en hechos reales, aunque no todos los viví yo, y, a pesar de que comenzó como un proyecto de auto ficción, tiene tintes fantásticos y de humor. Además, gracias a la licencia que ofrece la literatura, he tenido la oportunidad de cambiar el final que viví por uno reparador en el que ganamos las personas becarias y abrimos una pequeña brecha en esa imagen impoluta e inmaculada que se tiene de los ámbitos universitario y académico.

He plasmado todas estas situaciones en mi novela "Becaria en llamas busca comunidad de cerillas", editada por Libros.com, y que verá la luz en octubre. En ella cuento mi experiencia en la universidad como becaria, aglutinando vivencias propias y de otras compañeras, en un único curso académico y en un puñado de personajes. Está basada en hechos reales, aunque no todos los viví yo, y, a pesar de que comenzó como un proyecto de auto ficción, tiene tintes fantásticos y de humor. Además, gracias a la licencia que ofrece la literatura, he tenido la oportunidad de cambiar el final que viví por uno reparador en el que ganamos las personas becarias y abrimos una pequeña brecha en esa imagen impoluta e inmaculada que se tiene de los ámbitos universitario y académico.

Nerea Azkona

Antropóloga y escritora

Juventud y la tormenta cerebral

Una de las patologías más crecientes en pandemia es sin duda el Trastorno Obsesivo Compulsivo (TOC). Suele desarrollarse sigilosamente en la infancia y en un desbordamiento emocional aparece por sorpresa. La adolescencia es en sí misma una tormenta cerebral y en ella, por distintas razones, más de un 3 % quedará en un estado de total inseguridad e invadido por ideas recurrentes y desagradables sin poder desprenderse de ellas. Tendrán necesidad de realizar alguna acción para regular el desagrado. El TOC está, según la OMS, entre los 10 trastornos más discapacitantes en salud mental.

Adriana, de 15 años, expresó: "deseo morir antes de seguir viendo en mi cabeza imágenes mías teniendo sexo con mi padre. Es horrible y siento que son pensamientos ajenos a mí, pero me despiertan un miedo sin límite, puesto que nada para mí es mas tremendo que esto. Es imposible dejar de pensar y apagar mi cabeza. No puedo contar esto a nadie. ¿Qué pensarían de mí? La cabeza esta llena de "¿Y si...?" ¿Y si me estoy volviendo loca? ¿Y si hay una razón para este pensamiento? ¿Por qué no puedo detener esto? Ya no puedo estar cerca de mi padre y hago lo posible por enfadarme con él para justificar que no quiero estar cerca suya. Yo adoro a mi padre, pero no de esta manera. Mi angustia crece cada día y no encuentro forma de salir de esta celda sin barrotes. Mi dolor es invisible para los demás y tampoco puedo hacerlo visible".

Hay relatos como este que, a menudo, llegan a mí y a los que es necesario darles voz. Es la razón por la que escribo estas líneas y agradezco la difusión en nombre de todos ellos. Somos responsables de su salud y su desarrollo.

Montones de jóvenes esconden su dolor, se autoleisionan y se suicidan por este y otros problemas. En el TOC, estos pensamientos están en contra de sus valores y no se les puede adjudicar ni un ápice de verdaderos. Es una patología y ellos no pueden gestionarlo por sí mismos sin ayuda profesional. Descontextualizar el contenido de estos pensamientos, puede ser el enemigo de uno mismo y un arma terrible para aquel que no conoce y no comprende la verdadera causa. La ignorancia solo servirá para dañar, aunque sea de manera inconsciente.

Son este y otros pensamientos generalmente absurdos los que incapacitan, como creer que, por hablar con alguien en un minuto par o impar, puede hacer que le ocurra algo malo a esa persona.

¿Verdad que pensarías que la solución está en decirle a la persona que no pasará nada y convencerla? Pues no ¿Intentarías que Adriana entendiera que no puede desear a su padre? No desea a su padre ni por lo más remoto, y es esta incoherencia la que le hace sufrir.



Ella lo sabe, no insistas. Casi siempre te encontrarás con personas sumamente inteligentes que saben que esto es imposible, pero el sistema nervioso está en automático. Miedo, asco o culpa, son emociones que dominan a la persona en ese momento y es la razón de que aparezca el ¿y si...?: Necesita que la acompañes sin juzgar en la búsqueda de ayuda profesional.

Pido a la sociedad que seamos capaces de respetar y escuchar sin juzgar a nuestros jóvenes. La falta de gestión emocional de la familia y la propia sociedad, hace que no podamos trasladar seguridad y habilidad en la regulación. De esta inseguridad nace la necesidad de regularse con una patología: TOC, TCA, etc.

La pandemia arroja datos alarmantes sobre nuestros jóvenes, dándonos la oportunidad de intervenir.

Búscame si quieres saber más.

Rosa Iglesias Rosique

Presidenta

de la Asociación Planeta TOC (asociada de CEDDD)

Correo: contacto@planetatoc.com

Teléfono y WhatsApp: 722 61 21 31.

Web: www.planetatoc.com



Carta de los jóvenes que viven y trabajan en el campo

Desde la juventud agrícola y ganadera de COAG necesitamos hablar de una serie de cuestiones que nos gustaría que conocieras. Algunas seguro que ya las sabes, pero si las oyes desde los jóvenes que estamos en el campo y en el medio rural, seguro que nos entenderás mejor.

La actividad agraria está en el centro de nuestras vidas. Gran parte de lo que consumimos todos los días viene del trabajo y la dedicación de personas que trabajan y viven en un medio rural donde, a veces, no es fácil. Lo que hacemos nos hace sentir que formamos parte de algo tan importante como es proporcionar alimentos seguros y saludables y gestionar y mantener nuestro entorno.

Nos encanta producir alimentos de alta calidad y seguros para nuestra salud, pero también cuidamos el paisaje natural, ayudamos a combatir el cambio climático, conservamos la diversidad agrícola y los pueblos. Para nosotros, ser agricultor/a no es solo sembrar y cosechar, criar y engordar animales. Es una filosofía de vida.

Pero te queremos contar que cada vez somos menos las personas jóvenes que nos dedicamos a la agricultura y a la ganadería para reemplazar a nuestros mayores que se jubilan. Esto puede tener implicaciones importantes para el futuro de la agricultura y de la alimentación, de tu alimentación. Si no hay renovación generacio-

nal en el sector, peligra el suministro suficiente y constante de alimentos locales y diversificados, lo que afectará a la seguridad alimentaria y, por supuesto, al medio rural, que cada vez está más despoblado por falta de alicientes.

El insuficiente relevo generacional en la agricultura se ha de convertir en un importante reto social, ambiental y territorial. Hay medidas para cambiar esta tendencia, como la modificación de los procedimientos de acceso a la tierra o la formación profesional continua, adaptada y de calidad para agricultores/as jóvenes.

La renovación es esencial para mantener y desarrollar la agricultura, así como para garantizar un suministro fiable de productos sanos y nutritivos a precios asequibles. El futuro de nuestras zonas rurales depende de la juventud para conseguir el equilibrio y el desarrollo sostenible.

Antes de despedirnos, queremos pedirte algo: toma conciencia de lo que comemos y de cómo se produce. El hecho de ir juntos hará que se favorezcan políticas en favor de sistemas alimentarios basados en el respeto al derecho a la alimentación, prohibiendo la especulación alimentaria y el acaparamiento de recursos como la tierra y el agua.

Luis Pérez Portilla

Coordinador de Juventudes Agrarias de COAG

Profes a todo color

A lo largo de los últimos años hemos observado cómo las diferentes leyes educativas, y las normativas que las concretan han incluido poco a poco referencias, recomendaciones y órdenes de inclusión educativa en materia LGTBI+. Pero, ¿es realmente efectivo en el día a día de las aulas? ¿Se trata adecuadamente la diversidad afectivo-sexual en el entorno escolar?

Si bien es cierto que la sociedad en la que nos vemos inmersos contempla la diversidad como algo inherente a su propio desarrollo, en el ámbito educativo este tema se ha convertido, o ha interesado convertirlo, en un tema de debate más mediático que el peso que realmente tiene.

Y es ahí donde aparece la figura de los profes, esas personas que acompañamos a los alumnxs durante diez meses al año y que compartimos con ellxs a veces más tiempo que sus propias familias.

No se suele poner el foco en la importancia que tienen los profes como referentes para el alumnado y la influencia que su vida personal puede tener en el espejo educativo en el que los alumnos y alumnas se reflejan cada día.

Yo soy docente de Educación Primaria y Educación Musical, y soy gay. Desde el principio de mi carrera docente decidí que mi orientación sexual y mi vida personal no iban a ser un escaparate público, pero tampoco un tabú. De una forma natural y espontánea mis alumnxs saben que mi pareja es un chico y que colaboro en una asociación LGTBI+. Normalizar situaciones como la mía hace que llegue a las aulas una realidad que quizá no se comente en sus casas.

Tanto en la nueva Ley Educativa, la LOM-LOE, como en los Decretos de Educación de las comunidades autónomas se contempla que la enseñanza básica debe garantizar la igualdad de derechos y libertades y la atención a la diversidad, la cual incluye la diversidad afectivo-sexual. ¿Pero está nuestro cuerpo docente realmente formado para abordar en el aula los casos y preguntas que puedan darse durante el curso y garantizar una correcta intervención en esos casos?

Debemos dotar a nuestro profesorado de la formación necesaria en materia afectivo-sexual para que puedan afrontar estas situaciones, garantizando tanto los derechos de los alumnos y alumnas como un correcto trato.

Las familias son otro agente al que debemos atender, ya que, en unos casos son facilitadores de la intervención en protocolos de atención al alumnado LGTBI+, pero en otras ocasiones por motivos religiosos, étnicos o sociales, son la piedra que impide el desarrollo de dichos protocolos.

Por todo ello se hace imprescindible que se aborde la diversidad en las aulas y que nosotrxs, los profes de colores, sepamos contestar sin miedo ni reparos a las preguntas de nuestro alumnado. Fomentar y normalizar esa diversidad en nuestras aulas ayudará a luchar contra la lacra de los delitos de odio que ensombrece los pasillos de nuestros colegios. Además, facilitará que lxs alumnxs LGTBI+ puedan expresarse y desarrollarse sin esas barreras de prejuicios y falsos mitos que la sociedad nos impone.

Desde aquí animo a todxs los profes de colores a seguir luchando por una escuela plural, abierta y dinámica, en la que el amor y el respeto sean un componente permanente de sus aulas.

David Vázquez López

Fuenla Entiende LGTB





El papel de los jóvenes en el medioambiente

En los últimos años cada vez más jóvenes han tomado la iniciativa para el desarrollo de actividades medioambientales positivas. Esto ha sido posible, en gran parte, a una mayor presencia de la educación ambiental en la sociedad, ya que no podemos cuidar algo que desconocemos.

Las asociaciones relacionadas con la biodiversidad y la protección del medioambiente han crecido de una forma exponencial. Esto ha sido beneficioso, pues para conseguir un impacto real, es importante que las actitudes medioambientales positivas se transmitan al resto de personas, además de tomar ejemplo uno mismo y realizarlas.

Asimismo, son muchas las actividades que se desarrollan para cuidar nuestro entorno natural y que debemos conseguir interiorizar, para que su contenido no termine cayendo en el olvido y sigamos manteniendo actitudes positivas en materia medioambiental.

Para evitar que nuestras acciones caigan en saco roto, jóvenes y adultos debemos realizar actividades

que vayan más allá de charlas, conferencias o talleres, los cuales están muy bien para comprender ciertos problemas, pero que, muchas veces, se quedan solo en palabras. ¿A qué tipo de actividades me refiero? Existen muchas posibilidades.

Podemos encontrar un montón de iniciativas con proyectos que nos hacen partícipes directamente de un problema ambiental específico. Por ejemplo, tenemos el proyecto LIBERA, el cual se encarga de eliminar la basuraleza (basura que encontramos en la naturaleza). Otras asociaciones tienen diferentes proyectos con distintas temáticas.

Otro ejemplo sería GREFA, que se encarga de la recuperación de especies salvajes y donde podemos ayudar de forma voluntaria en algunos de sus proyectos.

Si nos interesa más el tema de la reforestación, tenemos el archipiélago de bosques, un proyecto en el que podemos participar de manera autónoma y añadir nuestra reforestación por humilde que sea, para añadir más vegetación al territorio.

Estos son solo algunos ejemplos de varios proyectos de los que podemos formar parte y cuyas acciones afectan de manera directa y positiva al medioambiente. Pero existen muchos más que podemos buscar, para dar así con el que mejor se ajuste a nuestro tiempo y ubicación.

Por todo ello, os ánimo, seáis niños, jóvenes, adultos o ancianos, a buscar algún proyecto en el que podáis aportar vuestro granito de arena, y así construir un mundo más sensibilizado con la naturaleza, siendo parte del ecosistema de una manera positiva.

El papel de los jóvenes es fundamental para conseguir un cambio hacia el cuidado del medioambiente. Tenemos la capacidad de aprender y también tenemos la de enseñar, de acuerdo con nuestros ideales y valores.

Borja Mateo Vera

Técnico Superior Actividades Tec. y Prof. (GJ)
Invernaderos y Cámaras Climáticas del Instituto de Ciencias Agrarias del CSIC

La juventud y la emancipación perdida

Los ojos quedan aquellos tiempos en los que la juventud vivía independizada mientras trabajaban a jornada parcial y estudiaban. Ahora, para muchos de ellos, aun trabajando a jornada completa, independizarse es más bien una utopía. Sobre todo, en Cataluña, donde la especulación inmobiliaria y el turismo ha provocado un aumento de los precios de las viviendas sin precedentes.

Solo un 18 % de las jóvenes en edad de trabajar han conseguido emanciparse, según datos del Observatori Català de la Joventut, y la gran mayoría, lo hacen compartiendo piso por la imposibilidad de sustentar todos los gastos de una vivienda con un sueldo precario.

La especulación inmobiliaria se ha disparado sin control, los precios de alquileres cada vez son más desorbitados e irracionales, llegando a su máximo histórico en marzo de 2020 con 17 €/m³.

Ante esta situación inmobiliaria, el 29 de septiembre de 2020, en medio de la crisis sanitaria y económica que estábamos sufriendo, el Govern de la Generalitat aprobó la Ley 11/2020 de medidas urgentes en materia de contención de rentas en los contratos de arrendamiento de vivienda. En ella se creó y reguló el índice de referencia de precios de alquiler de viviendas que determinaba por zonas geográficas los precios máximos de los alquileres.

No obstante, después de un año y medio de la ley en vigor, y cuando parecía que había esperanzas en mejorar las condiciones de emancipación para las jóvenes, el 10 de marzo de este año, el Tribunal Constitucional derogó parte de esta ley y declaró inconstitucional el índice de precios de los alquileres, debido a que, dicha la limitación de precios es solo competencia del Estado.

Por si fuera poco, la decepción continúa si tu opción para emanciparte es a través de la compra de una vivienda. Los inicios tardíos de incorporación al mercado laboral de la juventud y la falta de estabilidad laboral y económica por condiciones laborales precarias, hacen prácticamente inconcebible cumplir con los requisitos bancarios para una hipoteca.

En esta coyuntura, a principios de año, el Gobierno aprobó el "bono de alquiler joven". Un subsidio destinado a las personas de entre 18 y 35 años que estén emancipadas y trabajando para ayudarles a sufragar parte de los gastos, con un máximo 250 euros mensuales.

Desde Joves USOC celebramos la implicación del Gobierno en las problemáticas de la juventud, la aprobación del bono puede ser el inicio de empezar a trabajar en políticas hacia nuestro colectivo. No obstante, consideramos que la medida es insuficiente.



Cualquier ayuda económica es un "parche" más que no soluciona la problemática real que hay con los precios de la vivienda y que, además, provoca una mayor especulación de precios en manos de las inmobiliarias o propietarios, sobre todo, cuando la vivienda esté ocupada por personas jóvenes con derecho a optar al subsidio.

Las personas jóvenes no necesitamos más dinero para pagar nuestras vidas, necesitamos que se nos reconozcan condiciones laborales y salarios dignos, que se deje de precarizarnos con jornadas parciales, contratos temporales y falta de reconocimiento económico acorde a nuestro grado académico.

La Administración pública debe andar de la mano de las personas jóvenes para permitir que podamos reivindicar nuestras problemáticas y mejorar la calidad de vida, por lo que es necesario escucharnos y no imponer "soluciones" desde una perspectiva paternalista.

Cristina Gelabert Güell

Responsable Juventud Joves USOC

Crónica de la Escuela de Verano Juventud USO 2022



Los 20 jóvenes sindicalistas participantes formaron un grupo muy diverso, de diferentes edades, profesiones y experiencias.



Además de formación sindical, los jóvenes pudieron disfrutar de una clase práctica de defensa personal, en la que se habló de violencia de género.



Conocer la historia de la USO permitió a los jóvenes entender la historia del sindicalismo en su conjunto y comprender de dónde venimos.





La formación combinó clases teóricas con talleres más prácticos como el de redes sociales.



Necesitamos a jóvenes con ganas de cambiar las cosas ¿Te unes?





La importancia de la participación juvenil

'Sistema político que defiende la soberanía del pueblo y el derecho del pueblo a elegir y controlar a sus gobernantes'. Así es como Google define la democracia, pero ¿por qué los jóvenes del sindicato todavía no tenemos voz y voto en la mayoría del conjunto de la USO?

Existe el prejuicio de que los jóvenes poco pueden opinar sobre temas sindicales, ya que ellos han vivido poco y ello no les permite poder diferenciar y ser conscientes de la realidad social. Sin embargo, basta escucharlos unos minutos para derribar esta hipótesis y afirmar que los jóvenes son sumamente capaces de involucrarse en el ámbito sindical y laboral con éxito. Y no solo eso, sino que lo hacen informándose a través de los medios de comunicación, los centros de estudio, los centros de trabajo y su familia.

Desde LSB-USO Gazteria nos sentimos afortunados de poder tener la oportunidad de dar nuestra opinión en los órganos internos de nuestra unión. Así como entendemos que, en otras comunidades como La Rioja o Canarias, también lo estarán. Después de que el covid-19 paralizase el mundo, nos hemos visto en la obligación de realizar cambios, ya que mucha gente pasaba a cumplir los 35 y necesitábamos empezar con caras nuevas y personas jóvenes dispuestas a pelear y a dar su opinión en nuestro ámbito sindical.

Allá por el 2018, LSB-USO Gazteria votó por primera vez en un Congreso Nacional de LSB-USO. Este año, 2022, lo ha vuelto hacer. Y no solo votamos, también presentamos resoluciones especiales sobre la importancia de la digitalización y sobre los problemas que sufre el colectivo LGTBIO+. Ambas fueron aceptadas por unanimidad por las demás federaciones, uniones y Ejecutiva incluida. Para nosotros fue un orgullo poder tomar decisiones que afectarían a estos cuatro años que vienen por delante con una nueva Ejecutiva renovada.

Desde LSB-USO Gazteria queremos agradecer públicamente a la Ejecutiva que ha estado apoyándonos durante estos cuatro años en todas las decisiones que hemos tomado, desde planear la escuela sindical hasta diferentes jornadas que se han planteado durante meses. Gracias también por apostar por caras jóvenes, tanto en la nueva Ejecutiva como en diferentes permanentes que este año se retiran y van a ser reemplazados por parte de nuestra juventud. Fue muy emocionante ver como esta unión va acompañada a los tiempos, darnos cuenta de que somos importantes para USO-Euskadi. Queremos agradecer también a nuestros confidentes estos últimos años: Tomás, Maribel Olleta, Isa, Maribel Muñoz, Marga, por dejarnos crecer dentro de los órganos y por apostar por un equipo joven que está dispuesto a darlo todos estos próximos años. La juventud es presente, pero también futuro, somos agentes de cambio social y venimos a cambiar y terminar con todas las injusticias.

Reivindicamos la necesidad de tener voz y voto en todos los territorios y también a nivel confederal. Porque la USO es de y para todxs, porque la juventud viene pisando fuerte y nadie podrá con nosotros. Necesitamos derechos que nos respalden en nuestra vida laboral, estudiantil o social, necesitamos voz para poder dar nuestra opinión hacia las decisiones que se toman de manera interna en nuestro conjunto. Porque creemos en la diversidad y pluralidad, porque la unión hace la fuerza y nosotros estamos más unidos que nunca. ¡Viva la juventud de la Unión Sindical Obrera!

Xabi Cabrera

Departamento de Juventud LSB-USO Gazteria



Los que formamos parte de las personas jóvenes incorporadas al mercado laboral en los últimos años hemos visto como, a consecuencia de la gestión de las diferentes crisis, la del ladrillo y la del covid-19, el acceso a un puesto de trabajo se ha convertido en una tarea complicada, por no decir imposible. Además, los puestos de trabajo disponibles se caracterizan por no ser de calidad, un alto porcentaje de temporalidad con sueldos que son, en la mayoría de los casos, insuficientes para poder emanciparse.

Cansados de pagar la factura

Adicionalmente, la terrible guerra en Ucrania y sus consecuencias, que ha venido acompañado de un aumento de precios desorbitado, ha supuesto el empeoramiento y la precarización de las condiciones de vida de las personas trabajadoras, lo que supone otro golpe más para una generación ya muy castigada.

Desde la Federación de Industria de USO, creemos que hacen falta medidas urgentes para paliar esta situación:

Es necesario un pacto de rentas para subir salarios y ligarlos al IPC. La renovación de la mayoría de convenios colectivos lleva estancada ya varios años, por lo que ya llevamos dilatado tiempo con salarios congelados, y los que se mantienen en vigor tienen unas revisiones salariales que no se acercan ni de lejos al IPC real. Las fuertes subidas suponen ya una pérdida de poder adquisitivo mayor al 10 %, lastrando la capacidad económica de las personas trabajadoras.

Las diferentes reformas laborales no han ayudado a mejorar esta situación, facilitando el despido y la contratación temporal, lo que posibilita que las empresas, en momentos de crisis, opten por extinguir los contratos con menor coste ante el despido, que suelen corresponder a las personas más jóvenes.

También hacen falta planes de empleo juvenil mucho más ambiciosos, ya que los que se han aplicado hasta ahora no han conseguido reducir el desempleo y una muestra de ello es que somos el país de Europa con mayor paro y empleos precarios entre la población más joven. Los contratos formativos deben tener un compromiso con el mantenimiento del empleo y llevar asociadas subidas de categoría en función de la experiencia que se vaya adquiriendo. Para que se generen empleos de calidad y estables, no pueden ser una herramienta para contratar barato o, en ocasiones, incluso a coste cero.

Es necesario cambiar la manera en la que consumimos y producimos por un modelo más sostenible y menos dependiente del exterior. Debemos apostar por la economía de cercanía, priorizando los productos locales que generan riqueza en la zona y contaminan mucho menos al no tener que ser transportados. Es fundamental que en esta transición no se deje a nadie por el camino, por lo que creemos que las ayudas a la energía se deben mantener en función de las rentas. Por poner algún ejemplo: una persona joven no puede permitirse un coche nuevo y, mucho menos, eléctrico. Tampoco instalar placas solares si no tiene una vivienda propia, por lo que las ayudas se deben centrar en las personas más dependientes que no tienen la posibilidad de adaptarse a estos cambios a corto/medio plazo.

Guzmán Nieto Vázquez
Responsable Juventud FI-USO

Ser joven y buscar empleo: cuando la desmotivación te devora



“**M**e desespera la entrevista que acaba: <<Nos gusta tu perfil, pero no tienes experiencia. Lo siento>>. ¿Cómo vamos a tenerla? Si nadie nos da la oportunidad, ¿cómo adquirir esa experiencia?”. He ahí una de las reflexiones más repetidas entre jóvenes que buscan empleo. Es la pes(c)adilla que se muerde la cola. Un ejemplo brutal de lo que aqueja a esa juventud que, tras estudiar o haber pasado por el sector servicios (en general, estacional y mal remunerado), siente que el sistema les falla. Y ante la falta de alternativas, la ‘solución’ es entrar en la rueda -cual ratón de experimento-, trabajar en lo que salga o, claro, hacer las maletas.

La generación mejor formada y, seguramente, también la más frustrada: competitividad feroz, bajas expectativas socio-económicas, polarización política, derechos laborales frágiles... No extraña que casi todos/as conozcamos a alguien que ha tenido que emigrar buscando empleo, y a no pocos les va bien allá donde están, disfrutando de más salidas laborales, mayor reconocimiento formativo, más empoderamiento personal o mejor estabilidad familiar. “¿Cómo no desmotivarse si, con 27 años, apenas encuentras nada de eso en tu tierra?”, concluye Cristina, graduada en Magisterio y camarera temporal (para costear su Máster).

“Lo peor es cuando, en una reunión, ves las condiciones del curro que te ofrecen y dices: <<Esto es muy precario>>, a lo que el empresario responde: <<Pues adiós, hay muchos en la fila que sí darán el ok>>”, se lamenta Elena (23 años), quien, tras haber terminado un ciclo formativo, lleva muchos CV entregados, pero

<<no hay manera. Al principio quería comerme el mundo, pero tras ver lo uniforme del sistema productivo-laboral, te caes emocionalmente... Parece que solo interesan los camareros y el ladrillo>>. Tajante. Y que nadie venga con que la juventud no es realista ni sabe priorizar. Natalia, de 19 años, cuenta que “estaba ilusionada por conseguir mi primer empleo, no tener que depender económicamente de mis padres y poder ayudarlos. Pero, después de semanas de búsqueda, esto no es lo que esperaba...”. Adrián (16 años) desea “vivir experiencias laborales y aprender cualquier oficio en el que me den la oportunidad. Así podré reducir gastos para mis padres”. O Xavi, que a sus 17 años reconoce que “al principio estaba algo nervioso por desconocer el mundo laboral y no saber cómo responderían los compañeros, al ser yo nuevo y poder cometer errores. Pero ahora que ya he probado, estoy con ganas”.

“La grandeza de una nación y su progreso moral pueden ser juzgados por la forma en que trata a sus animales” es una frase atribuida al pensador, político y pacifista indio Mahatma Gandhi. Quizá sea hora de añadir: la grandeza de una sociedad y su progreso ético también pueden ser medidos por la forma en que trata a sus jóvenes. Necesitamos compromiso político, empresarial y sindical en defensa de la juventud. Pero no de cara a la galería, sino propuestas verdaderas, palpables, plurales, ¡que ilusionen! Y lo necesitamos ya, no mañana: así es como la generación de hoy podrá diseñar su futuro.

Departamentos de Juventud y Comunicación de USO-Illes Balears

¿Qué carrera estudiar? Una de las tradicionales, aquella que tenga más salidas laborales o, quizás, alguna de las nuevas incorporadas a causa de la necesidad y demanda actual.

Durante mucho tiempo, la Universidad ha sido considerada como un instrumento de crecimiento laboral para muchas personas, pero, en la actualidad, contar con un título universitario no preserva del desempleo o la precarización.

Si echamos la vista atrás, los jóvenes no se hacían tantas preguntas ni dudaban tanto a la hora de elegir los estudios universitarios que iban a cursar. En la mayoría de los casos, la elección se enfocaba en los programas tradicionales y en algunos otros se decantaban por la vocación que tenían desde pequeños. Si hablamos de carreras universitarias tradicionales, se nos vienen a la mente aquellas como Medicina,

Derecho, Ciencias Económicas o Arquitectura, entre otras. Y si hablamos de elección vocacional, en muchas ocasiones esta opción estaba influenciada por los padres y también por el entorno en el que vivían, lo que llevaba a los jóvenes, de nuevo, a decidir por carreras tradicionales a fin de "no equivocarse", ya que consideraban esos estudios como "seguros" y con salida laboral, que era un plus añadido.

Es importante, a la hora de elegir los estudios universitarios, que los jóvenes tengan en cuenta que esos estudios les gusten, pero no menos importante es tener en cuenta las posibilidades reales de desarrollar una profesión, debido a que el mercado laboral se renueva a una velocidad asombrosa, sobre todo en este momento, que la situación ha dado un giro de 180 grados.

Hace unos años atrás, los jóvenes buscaban carreras cortas y con una rápida salida laboral, con idea de ponerse a trabajar de inmediato. Esto se ha visto reflejado en gran cantidad de jóvenes que han cambiado de país para incorporarse al mercado laboral después de haber finalizado sus estudios universitarios, a pesar de no tener relación con estos.

A diferencia de lo que ocurría hace tiempo, en estos momentos la mayoría de los jóvenes optan por cursar estudios universitarios que le faciliten el acceso al mercado laboral y es por ello que, dejan a un lado carreras más tradicionales y se deciden por otras con más salidas y más seguridad de obtener trabajo y conseguir así un futuro y todo lo que eso conlleva. Vivienda, independencia, formar una familia, etc.



Los jóvenes y la pregunta del millón

Los jóvenes se dejan llevar por lo que demanda la sociedad porque eso les garantiza acceder al mercado laboral tras finalizar la carrera universitaria elegida. La

crisis económica ha provocado que las salidas laborales de cada titulación sean muy tenidas en cuenta a la hora de elegir carrera.

Pero no podemos terminar este artículo sin tratar un aspecto que a día de hoy es de gran calado entre la juventud, y que tiene una gran influencia a la hora de elegir la carrera a estudiar. Hablamos de las "nuevas carreras", aquellas que ofrecen programas educativos novedosos, al surgir nuevas necesidades, por la situación que vivimos, la demanda laboral de unos nuevos perfiles profesionales, una forma distinta de desarrollar la actividad profesional, etc.

El 65 % de los niños en edad preescolar, desarrollarán trabajos que hoy ni siquiera existen, según los últimos datos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE). Por otro lado, el Foro Económico Mundial ha declarado este mismo año que surgirán 133 millones de trabajos nuevos.

Cada día son más los jóvenes que se encuentran implicados en temas de sustentabilidad de los recursos naturales, así como su utilización ética y eficiente para hacer más por este planeta, también en todo lo que respecta al medio ambiente. Ni que decir tiene que las nuevas generaciones se caracterizan también por tener una mayor conciencia social, y ello lo hemos visto durante la crisis sanitaria sufrida recientemente debido a la pandemia por la covid-19.

Marta Barco Garrido

Departamento Juventud USO-Andalucía



Los jóvenes nos sentimos olvidados

roza el 23 %. En los menores de 25 años, este dato escala hasta el 39 %.

Considero que estos datos de paro constituyen una situación grave, que nunca antes se había dado en España con tanta fuerza. Al paro y la precariedad hay que añadir otro factor: la hipercualificación. Uno de cada tres jóvenes desempeñamos una actividad por debajo de los estudios que hemos cursado.

Ante esta situación creo que es normal que muchos jóvenes prefiramos un trabajo en el sector público a uno en el privado, o montar nuestra propia empresa. Criados entre dos crisis y zarandeados por un mercado laboral cada vez más precario, vemos la estabilidad de un empleo en la Administración como un auténtico salvavidas. Es revelador que un 56 % de jóvenes prefieran opositar a crear su propia empresa.

Los jóvenes también queremos una casa, preferimos comprar una vivienda a vivir de alquiler. El 56 % de los menores españoles de 35 años vive aún con sus padres. De estos, la mitad no lo hace por gusto y, si pudiera, se iría. El 80 % de los jóvenes que aún vive en el domicilio familiar calcula que aún tardarán dos años en emanciparse. Ni siquiera la mitad que vive por su cuenta lo hace completamente: uno de cada tres jóvenes independientes recibe algún tipo de ayuda de sus padres. Además, uno de cada cuatro jóvenes hemos tenido que volver en algún momento a la casa familiar tras habernos independizado.

Para solucionar estos problemas que he referenciado, estoy convencida de que es necesario un pacto intergeneracional serio, en el que no solo intervengan sindicatos y empresarios, sino también nosotros, los jóvenes que representamos y somos el futuro, para abordar ahora la salida de las crisis. Porque si no será tarde y se habrá perdido una generación que ha soportado dos crisis, la del 2008 y la del coronavirus, y que soportará la de la actual guerra y el cambio climático. Somos la generación más preparada, la más imaginativa y la más dispuesta tecnológicamente. No nos olviden, aprovéchenlo.

Los jóvenes que hemos nacido entre 1986 y 2003, hemos sufrido dos crisis económicas importantes en años decisivos de nuestra formación o incorporación al mercado laboral, y nos consideramos olvidados por los gobiernos.

Las instituciones públicas no prestan la atención adecuada a nuestras necesidades. Creemos que el Estado se ocupa más de los mayores que de nosotros. Se ha llegado a un acuerdo en materia de pensiones. ¿Quién va a pagar eso? Pues los que ahora somos jóvenes. Pero los jóvenes ni siquiera hemos participado en la mesa donde eso se discutió.

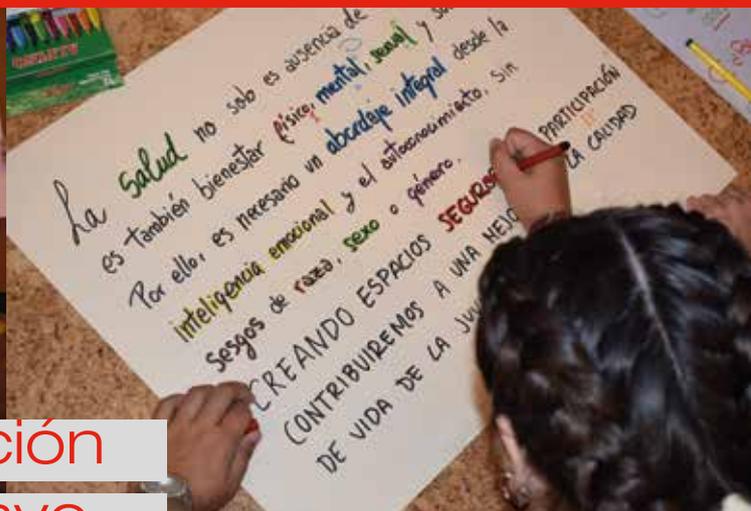
Lo que sí tenemos claro es que viviremos peor que nuestros padres y creemos que nuestra situación económica será peor. Somos pesimistas en cuanto a que pensamos que retrocederemos en la escala social con respecto a la que disfrutaron nuestros padres.

Nos han hecho creer que carecemos de la cultura del esfuerzo que la generación anterior tuvo, sobre todo con los mensajes que nos trasladan, aludiendo a una generación que disfrutó de una infancia y una adolescencia doradas, otros a la falta de educación ante la adversidad o, en mayor medida, a la certeza de que al final de tanto esfuerzo y tanto título no hay ninguna recompensa esperando.

Los jóvenes menores de 35 años vemos el futuro con gran preocupación y la mayoría hemos pensado alguna vez en emigrar, en busca de un trabajo digno y un futuro estable. La pandemia ha exacerbado un problema casi endémico en nuestro país. La tasa de paro de los menores de 35 años, no estudiantes,

Natalia Díaz-Aldagalan Santolaya

Responsable de Juventud USO-La Rioja



La participación juvenil, clave para la lucha contra la pobreza y la exclusión social

La crisis socioeconómica derivada de la pandemia ha impactado gravemente sobre la población joven, con un empeoramiento en su bienestar económico y social. La precariedad laboral, sus bajos ingresos, la brecha digital y/o las dificultades de acceso a una vivienda digna han convertido la emancipación de la juventud en un gran desafío.

Según el II Informe 'El mapa de la pobreza severa en España' de la Red Europea de Lucha contra la Pobreza y la Exclusión Social en el Estado Español (EAPN-ES), el 11 % de las personas de entre 16 y 29 años se encuentra en situación de pobreza severa.

A estas cifras preocupantes se suman las reveladas por la última 'Encuesta de condiciones de vida', publicada en junio de 2022: la tasa de riesgo de pobreza o exclusión social en las personas jóvenes de 16 a 29 años es del 31,2 %, siendo del 30,2 % para hombres y del 32,1 % para mujeres.

España tiene además una de las tasas de paro juvenil más elevadas de Europa. Según los últimos datos publicados por Eurostat en abril de 2022, el 28,9 % de las personas jóvenes menores de 25 años se encuentra en situación de desempleo en nuestro país.

Estos datos reflejan la necesidad de poner el foco en políticas públicas de juventud que aborden retos pendientes, como el empleo juvenil o el acceso a una vivienda asequible y adecuada. Para ello, desde EAPN vemos necesario brindar espacios donde poner en común las demandas y experiencias de las personas jóvenes con la de representantes políticos y personas expertas en dicha materia.

En este contexto, los días 4 y 5 de julio, EAPN-ES organizó el 'Encuentro Estatal de Diálogo Estructurado' en el Colegio Mayor Miguel Antonio Caro de Madrid, con la participación de más de sesenta jóvenes en situación de vulnerabilidad social procedentes de 16 comunidades autónomas.

Las jornadas tenían por objeto que jóvenes de diferentes territorios tuviesen un espacio de encuentro y diálogo donde debatir y trasladar propuestas de cambio social y mejora de las políticas públicas.

Contaron con la participación de decisores políticos, activistas, y representantes de las administraciones, entre ellas María Teresa Pérez, directora general del Instituto de la Juventud de España (INJUVE), y Elena Ruiz, presidenta del Consejo de la Juventud de España.

La vivienda, el acceso a un empleo digno o la participación de las personas jóvenes en las políticas de igualdad, cambio climático, educación o sanidad fueron algunos de los temas que se abordaron en los diferentes paneles y dinámicas.

"Se han puesto sobre la mesa todas las necesidades y los problemas que nos afectan a los jóvenes", comentaba Almudena Romero. La joven, que acudió al encuentro junto a varios compañeros de la Región de Murcia, destacó "la importancia de la participación en la comunidad para el empoderamiento de la juventud".

Desde EAPN-ES acogimos con satisfacción el hecho de que la Comisión y el Parlamento Europeo designasen 2022 como 'Año Europeo de la Juventud'. Por ese motivo, y ante los efectos socioeconómicos de la pandemia en las personas jóvenes, queremos poner el acento en la real y necesaria participación de la juventud con mayores dificultades en la vida democrática, con el fin de que la incidencia social y política tengan un impacto más preciso en la lucha contra la pobreza y la exclusión social.

Promover esta participación pasa por creer en las capacidades de las y los jóvenes, y por reconocer su condición de ciudadanía activa. En esta labor las entidades del Tercer Sector Social debemos jugar un importante papel para que la cultura de la participación sea una alternativa a los valores dominantes.

Nuestras actividades están orientadas a generar valor en la sociedad



Posiblemente, muchas de las personas que estáis leyendo este artículo no conocéis lo que es el Movimiento Scout -también conocido como Escultismo-, o bien lo poco que sabéis está relacionado con estereotipos alimentados por la literatura o el cine: niñas y niños con pañoleta haciendo obras de caridad o vendiendo galletas por una buena causa. Por eso, me gustaría poder transmitir en estas líneas lo mucho que hoy en día sigue aportando el Escultismo a la sociedad. Y digo que sigue aportando porque hablamos de un Movimiento que se fundó hace 115 años, y que hoy sigue manteniendo los mismos valores.

Empecemos por el principio. ¿Qué somos? Scouts de España es una organización sin ánimo de lucro, de libre adhesión, plural y con carácter político no partidista, formada por más de 34.000 personas socias y 7.000 voluntarias. Y, ¿qué es lo que hacemos? Nuestra organización está dedicada a la educación no formal, aquella que se imparte fuera de las escuelas, en el tiempo libre, a través de un programa educativo propio que promueve la educación integral de infancia, adolescencia y juventud desde los 6 a los 21 años.

Esta labor la realizan en su tiempo libre personas voluntarias, que no dejan de formarse día a día para ello. De hecho, el voluntariado scout, con una de las tasas de permanencia más altas en comparación con otras entidades, es el motor que nos mueve y uno de los pilares de nuestra organización junto con nuestra infancia y juventud.

¿Cómo aprenden las niñas, niños y adolescentes? El movimiento Scout utiliza el juego como herramienta de aprendizaje, ya que posibilita desde la infancia

aprender por la acción y por la propia experiencia, con la asunción paulatina de responsabilidades y la participación en los procesos de toma de decisiones.

Llegados a este punto te preguntarás cuáles son los valores y enseñanzas que aprenden las personas que pertenecen a nuestros grupos scouts. Además del amor y respeto por la naturaleza, el trabajo en equipo, la autonomía, la capacidad de adaptación y otras competencias como el liderazgo, la empatía, la resolución de conflictos, etc.; desde la niñez trabajamos el conocimiento y empoderamiento sobre los derechos de la infancia, para que los conozcan y sepan defenderlos. Pero también impulsamos la participación infantil, tan necesaria cuando aún estamos saliendo de una pandemia en la que las niñas y niños han sentido que no se les ha escuchado lo suficiente.

Por otro lado, la perspectiva de género es transversal a todas nuestras actividades, y no solo enseñamos, sino que también practicamos día a día la tolerancia, la igualdad de oportunidades o la educación en la solidaridad, ya que las personas scouts somos parte activa y comprometida en nuestros entornos locales, provinciales y autonómicos, y como tal actuamos.

La misión del Escultismo, como dijo nuestro fundador, Robert Baden-Powell, es construir un mundo mejor, por lo que nuestras actividades están orientadas a generar valor en la sociedad mediante pequeños cambios. ¿Se os ocurre un legado mejor que dejar en esta vida?

Elena Cabezas Alcalá

Presidenta de Scouts de España

Del tabú a la revolución femenina

Transcurrían los Juegos Olímpicos de 2016 cuando la nadadora china Fu Yuanhui declaró algo que, aunque puede resultar de lo más normal, suscitó un gran alboroto en las redes sociales. Yuanhui sentía que tener la regla había afectado a la calidad de su carrera ese día, ya que se sentía especialmente débil y cansada. El hecho de que sus palabras se hicieran virales, demuestra la existencia de un gran tabú en torno a la menstruación.

Los mitos sobre la menstruación son abundantes y, aunque diferentes según el contexto, tienen en común el haberse forjado en base al estigma y el desconocimiento. La representación mediática sobre el periodo no se ajusta en absoluto a la realidad. Este es un proceso complejo que incumbe al 50 % de la población mundial, y que afecta a cada mujer de forma diferente. No es sinónimo de enfermedad, pero tampoco es la fiesta de colores que se muestra en los anuncios de compresas.

Pero, si bien tradicionalmente se ha evitado hablar con claridad sobre un tema tan importante, ha comenzado una revolución, liderada por la juventud en primera instancia. Un cambio positivo al que aún le queda un empujoncito. Aunque cada vez sea más frecuente hablar de pobreza menstrual, de los productos de higiene o de relaciones sexuales, no lo es tanto hacerlo sobre alergias o infecciones vaginales, dolores menstruales, o simplemente de cómo nos sentimos a consecuencia del ciclo menstrual.

¿Sabes que el 50 % del dolor de regla de las adolescentes será endometriosis en la edad adulta o que esta enfermedad es una de las más infra diagnosticadas? ¿Qué es el trastorno disfórico premenstrual? Ni siquiera las propias mujeres que lo sufren han recibido una educación al respecto. Es entonces ahora cuando empezamos a informarnos.

Esta revolución también ha llegado al ámbito laboral. La baja por regla dolorosa, que se aprobó el pasado agosto, es un síntoma de ello. Aunque una gran cantidad de personas pusiera el grito en el cielo, la realidad es que ello ha permitido profundizar en un debate cuanto menos necesario: ¿qué es la dismenorrea?, ¿deberían las mujeres parar si tienen reglas dolorosas o incapacitantes?, ¿afronta la sociedad con normalidad este proceso de las mujeres?, ¿por qué se obvia su dolor?

Vivimos en un mundo en el que la ausencia al trabajo está mal vista y, la verdad, es que a veces no se puede continuar. Parar ante el dolor físico, la ansiedad o la desmotivación es preciso, por una simple cuestión de bienestar, pero también de lógica. ¿De qué sirve que las mujeres se presenten al trabajo si su regla las incapacita totalmente para ejercerlo?



El problema radica en que son siempre o casi siempre las mujeres las que sienten la necesidad de informarse, como si la sexualidad o los problemas de la menstruación no fueran algo colectivo, cuando en realidad sí lo son. Comprender el fenómeno menstrual amplía nuestra visión sobre el mundo y refuerza nuestra empatía, lo que supone automáticamente la mejora de nuestras relaciones.

¿La solución? Más investigación, para acabar con el desconocimiento y el estigma. Más concienciación, sobre la sostenibilidad de la regla y su impacto medioambiental o de sus efectos en la salud de las mujeres. Y, sobre todo, más educación, desde las primeras etapas, para hacer que esta revolución pase de ser femenina a global.

Paula Tejero Matos

Técnica de Igualdad Confederada-USO

La formación gratuita, una puerta al empleo estable



No es ningún secreto que la formación es una pieza clave a la hora encontrar trabajo, especialmente en algunos ámbitos profesionales. Los profesores u orientadores que nos hemos encontrado a lo largo de nuestra etapa formativa se han encargado de recordarnos que "a más formación, más probabilidades de encontrar un empleo".

Y es que, según el Instituto Nacional de Estadística (INE), los jóvenes españoles que tienen más formación y especialización, tienen mayor probabilidad de encontrar un trabajo de calidad que los que no la tienen. ¿Es esto verdad? Yo creo que sí.

Para dotar de veracidad a dicha afirmación, "un servidor" (el relator de esta publicación), compartirá un "ejemplo real", de manera muy escueta para no sea un tostón: contando como consiguió "meter cabeza" en su primer trabajo estable, gracias a la formación gratuita que le ofreció la USO.

Bueno, ¡allá voy! No os durmáis ni dejéis de leer, que ahora viene lo bueno. Corría el año 2017 y, como muchos jóvenes en España, barajé la opción de trabajar para la Administración pública, concretamente para ser empleado público en el sector de la sanidad. Lo hice porque veía en la idea de emprender -aquello a lo que nos animan con frecuencia- un espejismo, una utopía. Porque recién salido de la Formación Profesional, solo quería darle estabilidad a mi vida.

Los comienzos fueron desconcertantes: plazos incumplidos de la Administración en cuanto a procesos abiertos de concursos-oposición; largas esperas para los listados de baremación de la bolsa de empleo; y, sobre todo, un tedioso procedimiento de trámites.

Como no conseguí conocer bien el funcionamiento de la bolsa de empleo sanitaria por mi cuenta y porque comprendí que necesitaba estar al día y recibir asesoramiento, me afilié al sindicato. Después de valorar todas las opciones, en función de lo que me ofrecía cada uno, decidí afiliarme a la USO por su formación gratuita, su cercanía con la gente y las opiniones positivas que recolecté. A día de hoy, no me arrepiento de mi elección.

A raíz de esa afiliación, me prestaron el asesoramiento que necesitaba sobre el funcionamiento de la Administración y sobre la formación gratuita. Hoy puedo decir que las estadísticas del INE se cumplen y que, todos esos cursos y esa "pila" de horas de formación continuada, me sirvieron para tener mi primer trabajo estable.

Ya centrándonos en la línea principal de esta publicación, en el abanico formativo que ofrece la USO para los futuros y presentes empleados públicos, podemos decir que contamos con una plataforma de formación para el desarrollo de los cursos, totalmente online y de calidad, con un tipo de formación e-learning con cursos genéricos y específicos donde, además, se ofrece un catálogo de cursos clasificado por comunidades y sectores profesionales a los que quieras optar.

El carácter gratuito y de calidad en materia de formación en torno al empleo público es un sello y un gran aliciente para dar los primeros pasos como trabajador de la Administración.

Solo me queda aconsejarte que, tras terminar tu formación básica, sigas formándote o especializándote para llegar a conseguir un empleo estable y de calidad.

Suerte y ánimo, futur@ compañer@.

David del Río Montero

Federación de Atención a la Ciudadanía

Orgullosos

de la USO



• **Juan José García Fariña, 31 años, Toledo**

Prensista, miembro del comité y delegado de seguridad y salud en Extrusiones de Toledo.

Acudí a USO porque nuestra fábrica necesitaba un cambio y que alguien plantara cara a la dirección, ya que el antiguo comité ya no hablaba en nombre de los trabajadores y solo tenía voz la dirección de empresa.



• **Beatriz Setgasy Morales, 32 años, Santa Cruz de Tenerife**

Auxiliar de servicios en Eulen, delegada de personal.

Elegí la USO hace ya 7 años porque eran los únicos que representaban nuestros derechos, que luchaban porque todo cambiara. Siempre tenía a alguien para responder a mis preguntas. Pasamos momentos difíciles con empresas piratas, que dejaron de abonar nuestras nóminas, y desde USO siempre nos apoyaron.



• **Baltasar David del Río Montero, 32 años, Jerez de la Frontera**

Técnico Superior en Alojamiento en el Servicio Andaluz de Salud y delegado del Hospital de La Línea de la Concepción y del Hospital Punta Europa de Algeciras.

Quería estar defendido por una fuerza sindical independiente, honesta, y, sobre todo, que velara por los intereses del trabajador, como debería hacer un buen sindicato.

(De izda. a dcha.)



• **Nerea Serantes Ordóñez, 18 años, A Coruña**

Telemarketing

Elegí USO porque me identifico con su modelo sindical. Me siento protegida y apoyada por sus delegados.

• **Naiara González Pereira, 17 años, Ponferrada**

Estudiante

Mi madre es delegada por USO. Me acerqué al sindicalismo a través de ella y de su gran espíritu sindical.

Día Internacional de la Juventud

12 agosto de 2022



AÑO EUROPEO DE LA JUVENTUD

Reescribamos el futuro



Juventud
USO 